

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Косланский детский сад»
Протокол от 19.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Косланский детский сад»
Н.Н. Логинова
Приказ от 19.04.2021 № 01-07/101

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего
МДОУ «Косланский детский сад»
за 2020 год.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3

3. Особенности организации образовательного процесса.....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	12
5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.....	18
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	19
7. Коррекционно-развивающая работа.....	19
8. Медицинское обслуживание.....	21
9. Организация питания.....	22
10. Материально-техническая база.....	23
11. Оценка системы управления.....	24
12. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в ОО.....	25
13. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	26
14. Приоритетные задачи развития учреждения.....	28

1. Введение

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г. и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 г. в публичном отчете представлены результаты самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Косланский детский сад» (МДОУ «Косланский детский сад») за 2020 год.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база. Также дан анализ показателей деятельности, установленный федеральным органом власти в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад», сокращенное наименование МДОУ «Косланский детский сад»

Юридический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11.

Фактический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11. , телефон 8(82135) 33326

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1996 году.

Адрес сайта, электронной почты учреждения: <http://koslands.ucoz.net>

E-mail: Koslanskiyds@mail.ru

Режим работы Учреждения – 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – казенное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский и коми.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Логинова Надежда Николаевна.

МДОУ «Косланский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2016 года, серия 11Л01 № 0001811, регистрационный номер – 1471-Д.

Министерством РФ по налогам и сборам по Удорскому району в РК выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102752 от 27 ноября 2000 г.

В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, свидетельство от 08 октября 2002 года, серия 11 № 000936412.

Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 21 июля 2015 года № 535 утвержден Устав. Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 05 июля 2016 года № 467 утверждены изменения в Устав.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Программа развития МДОУ «Косланский детский сад» на 2019-2024 годы согласована с Управлением образования и утверждена приказом от 09.10.2019 № 01-07/412.

Организационно-правовая форма – некоммерческие организации (учреждение).

Тип – казенное учреждение.

Территория МДОУ соответствует нормативам. Площадь территории, занимаемой МДОУ-1551,3 м², территория двора - 9029 кв.м., территория ограждена по всему периметру забором из металлического профиля высотой 1.7 м., имеется 1 калитка и 1 ворота для въезда автотранспорта обслуживающих организаций.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание получено 24.03.2015 г. 11АБ № 138748

Свидетельство о государственной регистрации права на землю получено от 09.04.2015 г. 11 АБ № 138864

Каждая из 8 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет. Руководствуясь ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности Учреждения. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте организовано своевременное размещение и обновление информации об образовательном учреждении, предусмотренное Правилами размещения в сети Интернет.

Основная цель деятельности учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

Фактическая наполняемость в 2020 году составила – 8 групп, в них - 142 обучающихся. В том числе:

-ранний возраст- 41 обучающийся:
первая группа раннего возраста – 13,
вторая группа раннего возраста № 1 – 18,
вторая группа раннего возраста № 2 – 10,

-дошкольный возраст- 101 обучающийся:
младшая группа -19,
средняя группа – 17,
старшая группа № 1 – 22,
старшая группа № 2 – 21,
подготовительная к школе группа – 22.

22 воспитанника поступили в школу.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад».

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). В середине учебного года (с 21 по 31 декабря) были предусмотрены каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; «Дзюлюк» («Малышок») под редакцией З.В. Остаповой.

В учреждении реализуется дополнительное образование, которое дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. Педагогом дополнительного образования МУДО «ДДТ» Капарник А.Б. на базе ДОУ реализуется программа «Потешный фольклор». Охват детей – 60 обучающихся, 3 группы. Для проведения занятий используется этнокультурный центр. Воспитателем Власовой Н.Л. реализуется программа дополнительного образования «Леголандия». Охват детей – 21 обучающийся, 1 группа. Музыкальным руководителем Черногородцевой И.А. реализуется программа дополнительного образования «Веселая ритмика». Охват детей – 21 обучающийся, 1 группа. С 1 сентября 2018 года внедрено персонифицированное финансирование системы дополнительного образования и сертификаты дополнительного образования могут получить дети в возрасте от 5 лет.

В учреждении созданы условия для внедрения в содержание учебно-воспитательного процесса этнокультурного компонента, педагогами реализуется Концепция развития этнокультурного образования. Обучение и воспитание ведется как на русском, так и на коми языке. Процесс приобщения к культурным ценностям становится нормой духовного развития личности с детских лет и продолжается в школе. Осваивая элементы национальной культуры, дошкольник усваивает знания о родном крае, труде, быте, традициях народа, приобретает умения отражать доступные его пониманию элементы национальной культуры в своей деятельности и получает богатую почву для развития чувств. Язык – это не просто средство общения, это неотъемлемая часть культуры народа. Поэтому невозможно знакомить детей с культурой народа коми без изучения, в нашем случае, коми языка.

На базе МДОУ «Косланский детский сад» открылся «Центр развития этнокультурного образования» с целью активного внедрения моделей организации педагогического процесса, способствующих формированию раннего (коми-русского, русско-коми) двуязычия детей и поддержки и распространения инновационного опыта по обучению детей дошкольного возраста коми языку.

В 2020 году МДОУ «Косланский детский сад» выиграл грант благотворительного конкурса на развитие инициатив городов и районов Республики Коми «Северная мозаика» в размере 70 тысяч рублей, объявленного Общественным центром законодательских инициатив депутата Госдумы Ольги Савастьяновой. Для работы Центра развития этнокультурного образования на средства благотворительного гранта О.В. Савастьяновой были приобретены ноутбук, 2 дивана, 2 кресла, письменный стол. На средства, выделенные Управлением образования, приобретен телевизор. Красивые и удобные диваны и кресла имеют яркую расцветку, мягкие, удобные. Диваны и кресла создают атмосферу уюта. Ноутбук и телевизор позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала; мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала; позволяют моделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни.

Работа в данном направлении проводится с целью формирования у дошкольников интереса к истории малой Родины, желания знать, понимать, сохранять коми язык, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры, повышения информированности и заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе путем активного вовлечения в этнокультурную деятельность.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на свежем воздухе. Реализуются здоровьесформирующие технологии, состоящие из двигательных развивающих комплексов на основе сенсомоторных координаций.

14 воспитанников МДОУ в возрасте 6 - 7 лет принимали участие в сдаче норм ГТО. По итогам проведенного мероприятия 14 воспитанников получили значки разной степени: 1 – золотой, 4 – серебряных, 9-бронзовых.

Педагогами активно внедряется технология проектной деятельности. Реализация содержания образовательной программы посредством проектной деятельности предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В частности, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.п.) рассматривается в ФГОС ДО в качестве условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, необходимого для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфики для дошкольного возраста. Главной задачей является предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением мультимедийных технологий, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ - это неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. В детском саду имеется 2 мультимедийных проектора, телевизор, которые используются на занятиях, педагогических советах, семинарах, собраниях и других мероприятиях как с детьми и их родителями (законными представителями), так и с педагогами. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Воспитанники детского сада является активным участником конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Группа	Результат
1	Участие в межрайонном проекте «Посткроссинг - Я в мире дружбы и общения».	Устинова Е.А., Власова Н.Л., Цивилева Е.А., Тимушева Н.В., Павлова А.Н., Черногородцев а И.А.	79 воспитанников	Младшая группа, старшая группа №2, подготовительная к школе группа	Сертификат

2	Выставка работ семейного творчества «Карнавальная маска»	Все педагоги	91 воспитанник	Все группы	Благодарности
3	Конкурс СП «Кослан» «Нарядим елку вместе»	Цивилева Е.А.	20 воспитанников	Подготовительная к школе группа	Благодарность
4	VIII всероссийский интернет-конкурс кормушек	Власова Н.Л., Тимушева Н.В.	8 воспитанников	I группа раннего возраста, старшая группа №2	Свидетельства участников
5	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» Номинации «Фотография в народном костюме», «Художественное слово», «Хореографическое творчество»	Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	22 воспитанника	Подготовительная к школе группа, старшая группа	Диплом за 3 место (2), диплом лауреата (1), дипломы дипломантов (4)
6	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Все педагоги	131 воспитанник	Все группы	Сертификаты
7	Муниципальный конкурс – акция «Птички-симпатички»	Власова Н.Л., Тимушева Н.В., Цивилева Е.А.	14 воспитанников	Подготовительная к школе группа, старшая группа №2, I группа раннего возраста	Диплом I (2) и II степени (II)
8	XV районный конкурс живописи «Милее Север для меня»	Цивилева Е.А.	Вурдова Светлана, Есев Александр, Логинов Матвей, Сущенко Юлия	Подготовительная к школе группа	Диплом I и II степени, дипломы за участие
9	Муниципальный заочный селфи - конкурс «Я заметен на дороге»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Устинова Е.А., Цивилева Е.А.	29 воспитанников	младшая группа, старшая группа № 1 и № 2, подготовительная к школе группа	Диплом II степени (2), сертификаты
10	XII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Курыдкашина М.И., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А.	22 воспитанника	младшая группа старшие группы № 1 и 2, подготовительная к школе группа	Диплом I, II, III (2) степени, дипломы за участие
11	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Вурдова З.М., Ельцова Н.И., Курыдкашина М.И., Нючева А.Н., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А.	25 воспитанников	II группа раннего возраста №1, младшая группа, средняя группа, старшая группа № 1 и 2, подготовительная к школе группа	Дипломы I (6), II (5), III (3) степени. Дипломы за участие

12	Смотр-конкурс на лучшие постройки из снега «Снежные фантазии»	Все педагоги	-	Все группы	Дипломы I, II, III степени. Дипломы за участие
13	Выставка работ семейного творчества «Фейерверк фантиков»	Все педагоги	53 воспитанника	Все группы	Благодарности
14	Муниципальный марафон военно-патриотического воспитания, посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.	Все педагоги	142 воспитанника	Все группы	Приказ
15	Муниципальная выставка - конкурс детского творчества «Зарни кияс - 2020»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Вурдова З.М., Нючева А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А. Павлова А.Н., Черногородцева И.А.	22 воспитанника	I группа раннего возраста, II группа раннего возраста №1, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1 и 2, подготовительная к школе группа	Дипломы I (5), II (4), III (4) степени. Дипломы за участие
16	Международный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	Арефьева О.А.	Политова Валерия	Подготовительная к школе группа	Диплом участника
17	Республиканская акция «Олам Комиын – сёрнитам комиён»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Нючева А.Н., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А.	56 воспитанников	Старшие группы №1 и 2, II группа раннего возраста №1, младшая группа, подготовительная к школе группа	Сертификаты
18	Фотоэстафета "Гордость народа – родной язык"	Власова Н.Л., Тимушева Н.В.	20 воспитанников	Старшая группа №1, I группа раннего возраста	
19	«Пасхальное яйцо - 2020» конкурс ММУК «Национального музея Удорского района»	Арефьева О.А., Цивилева Е.А., Бажукова Л.И.	Высоких Владислав, Анастасия Логинова, Яна Черногородцева, Валерия Политова, Ольга Логинова, Светлана Вурдова, Мелиса Вокуева +коллективная работа	Подготовительная к школе группа	Диплом за 1 место и 3 место(2)

20	Онлайн-выставка рисунков «Мы птиц согрели добротой»	Все педагоги	35 воспитанников	Все группы	Благодарности
21	Республиканская акция «Ми некор ог вунддой тьянбс» «Дзолук-малышок»	Арефьева О.А., Цивилева Е.А., Власова Н.Л., Тимушева Н.В.	Алиса Политова, Валерия Политова, Тимур Семуков, Андрей Вурдов, Ольга Логинова, Софья и Есения Бобровы, + 10 воспитанников	Подготовительная к школе группа, старшая группа № 2, I группа раннего возраста	Сертификаты
22	Всероссийский конкурс рисунков «Вирус-СТОП»	Власова Н.Л.	Логинова Анастасия, Бушенева Глафира	Старшая группа № 2	Дипломы
23	Муниципальный конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица - 2020»	Павлова А.Н., Тимушева Н.В.	13 воспитанников	I группа раннего возраста	Диплом за активную поддержку проекта
24	Акция «Бессмертный полк онлайн»	Все педагоги	37 воспитанников	Все группы	Приказ
25	Акция «Георгиевская ленточка»	Власова Н.Л., Вурдова З.М., Павлова А.Н.	10 воспитанников	Старшая группа № 2, II группа раннего возраста №1, I группа раннего возраста	
26	Акция "Звезда Победы"	Власова Н.Л., Вурдова З.М., Устинова Е.А., Павлова А.Н.	7 воспитанников	Старшая группа № 2, II группа раннего возраста №1, младшая группа	
27	Акция «Окно Победы»	Вурдова З.М., Павлова А.Н.	3 воспитанника	II группа раннего возраста №1, I группа раннего возраста	
28	Акция «Салют Победы»	Вурдова З.М.	3 воспитанника	II группа раннего возраста №1	
29	Международный конкурсный проект «Это наша победа» в номинациях «Дети рисуют побуду» и «Стихи о войне»	Тимушева Н.В.	2 воспитанника	I группа раннего возраста	Дипломы I и III степени
30	Республиканский конкурс "Зеленая планета глазами детей 2020"	Арефьева О.А., Цивилева Е.А.	Есев Александр, Вокуева Мелиса, Политова	Подготовительная к школе группа	Дипломы I, II и III степени

			Валерия, Семук Тимур, Логинов Матвей		
31	Фотогалерея «Моя семья – счастливые моменты»	Все педагоги	24 воспитанник а	Все группы	Приказ
32	Фоточеллендж «Наши права»	Все педагоги	41 воспитанник	Все группы	Приказ
33	Конкурс рисунков «Мой народ» в рамках межрегионального проекта «Гордость народа – родной язык»	Устинова Е.А., Цивилева Е.А.	4 воспитанник а	Младшая группа №1, средняя группа.	Сертификаты
34	Муниципальный интернет – конкурс фотографий «Сезон фотоохоты»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Курыдкашина М.И., Нючева А.Н., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А	38 воспитанник ов	Младшие, средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Диплом I степени (2), II степени (4), III степени (2), победитель зрительских симпатий
35	Муниципальный интернет-марафон #БезопаснаяСтранаЮИД	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А	81 воспитанник	Средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Марафон до конца учебного года
36	Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года», посвященная памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина, в рамках празднования 100-летия образования Республики Коми	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А	16 воспитанник ов	Средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Диплом I степени, II степени (2), III степени (2)
37	Муниципальный конкурс-акция «Птички-симпатички» (1 этап)	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Митина Э.В., Курыдкашина М.И., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А	40 воспитанник ов	Младшие, средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Диплом I степени, II степени (2), III степени, диплом (4), победитель зрительских симпатий
38	Муниципальный конкурс-акция «Птички-симпатички» (2 этап)	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Устинова Е.А., Цивилева Е.А	10 воспитанник ов	Младшая, средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Диплом II степени, III степени, победитель зрительских симпатий

39	Муниципальный конкурс «Воспитание без насилия»	Арефьева О.А., Устинова Е.А.	4 воспитанника	Средняя и старшая группы	Диплом, свидетельства
40	Республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Бажукова Л.И., Черногородцев А.А.	20 воспитанников	Подготовительная к школе группа	Диплом II степени
41	Муниципальный вокальный конкурс «Голоса юности - 2020»	Цивилева Е.А., Черногородцев А.А.	8 воспитанников	Подготовительные к школе группы	Дипломы I и II степени
42	Выставка работ «Рукавичка Деда Мороза»	Все педагоги	41 воспитанник	Все группы	Приказ
43	Республиканский праздник «Чолѓм, дзюлюкьяс!»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцев А.А.	28 воспитанников	Младшая №1, средняя, подготовительные к школе группы	Благодарность

Наша задача - вовремя заметить потенциал и желание обучающихся, и направить его в нужное русло. Творческое развитие воспитанников становится итогом определенного этапа совместной работы участников образовательных отношений.

Таким образом, образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфекция посуды, бактерицидные установки в групповых комнатах, частое проветривание, проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Линии развития: для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- постепенное обновление компьютеров, срок эксплуатации имеющихся превышает более 10 лет;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы: стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и оснащение интерактивными столами и досками.

3. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 94 % (отсутствует педагог – психолог) число педагогических работников – 14. Все педагоги имеют специальное

педагогическое образование, из них: высшее – 6 чел. (40 %); среднее специальное – 8 чел. (60%).

Стаж педагогической работы педагогов

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше лет
-	2 чел./ 14,5%	4 чел./ 28,5 %	-	4 чел./ 28,5%	4 чел./ 28,5 %

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (14%), первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (29%), без квалификационной категории – 8 педагогов (57 %).

По сравнению с прошлым годом процент педагогов с I квалификационной категорией уменьшился, т.к. отдельных педагогов устраивает аттестация на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. 100% педагогов имеют курсовую и профессиональную переподготовку.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2020 год

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК (число, месяц, год)	Тема курсов	Объем КПК (от 72ч и более)
4	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	15.04.2020-17.04.2020	«Лепка из современных пластичных материалов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (авторские мастерские Евгении Карагулиной)»	10 часов, дистанционно
5	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	03.02.2020 – 05.20.2020	«Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства» Модуль «Современные подходы к организации педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста»	18 часов, очно
6	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	26 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
7	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	23 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
8	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	23 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
9	Ельцова Надежда Ивановна	воспитатель	24 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
10	Иванова Галина Анисимовна	музыкальный руководитель	24 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
11	Курьдкашина Марина Ивановна	воспитатель	22 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
12	Митина Эльвира Владимировна	воспитатель	22 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
13	Нючева Анна Николаевна	воспитатель	26 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно

					но
14	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	23 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
15	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	24 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
16	Устинова Елена Анатольевна	воспитатель	23 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
17	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	27 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
18	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	21 апреля 2020 года	«Оказание первичной помощи пострадавшим»	12 часов дистанционно
19	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	27 апреля 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
20	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	8 мая 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
21	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	25 апреля 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
22	Ельцова Надежда Ивановна	воспитатель	14 мая 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
23	Курьдкашина Марина Ивановна	воспитатель	7 мая 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
24	Нючева Анна Николаевна	воспитатель	8 мая 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
25	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	1 мая 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
26	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	29 апреля 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
27	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	28 апреля 2020 года	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12 часов, дистанционно
28	Власова Н.Л.	воспитатель	28.05.20-12.06.20	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке»	36 часов, дистанционно
29	Тимушева Н.В.	воспитатель	28.05.20-12.06.20	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке»	36 часов, дистанционно
30	Устинова Е.А.	воспитатель	28.05.20-12.06.20	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке»	36 часов, дистанционно
31	Черногородцева И.А.	воспитатель	28.05.20-12.06.20	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке»	36 часов, дистанционно
32	Бажукова Л.И.	воспитатель	17 июня	«Профилактика коронавируса, гриппа и	16 часов,

			2020 года	других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	дистанционно
33	Власова Н.Л.	воспитатель	16 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
34	Ельцова Н.И.	воспитатель	19 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
35	Курьдкашина М.И.	воспитатель	11 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
36	Митина Э.В.	воспитатель	18 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
37	Нючева А.Н.	воспитатель	18 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
38	Тимушева Н.В.	воспитатель	17 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
39	Устинова Е.А.	воспитатель	19 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
40	Цивилева Е.А.	воспитатель	18 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
41	Черногородцев а И.А.	старший воспитатель	15 июня 2020 года	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов, дистанционно
42	Черногородцев а И.А.	старший воспитатель	15-17 июня 2020 г	«Преобразование предметно-пространственной среды группы, детского сада для свободной игры, творчества, познания и общения детей разного возраста»	9 часов дистанционно, ГОУ ДПО КРИРО
43	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	16-17 сентября 2020 г.	«Формы онлайн и оффлайн-взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста: практика «готовых» эффективных решений»	12 часов, дистанционно, ГОУ ДПО «КРИРО»
44	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	ноябрь 2020 года	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	очно-заочная, 16 часов, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.
45	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	ноябрь 2020 года	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	очно-заочная, 16 часов, Автор методик по семейному

					воспитанию Метенова Н.М.
46	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	ноябрь 2020 года	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	очно-заочная, 16 часов, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.
47	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	ноябрь 2020 года	«Современная концепция планирования образовательного процесса в детском саду»	4 часа, дистанционно, ГОУ ДПО «КРИПО»
48	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	декабрь 2020 года	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	очно-заочная, 16 часов, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.
49	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	декабрь 2020 года	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	очно-заочная, 16 часов, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.
50	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	декабрь 2020 года	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога»	дистанционно, 6 часов, Всероссийский образовательный портал ИКТ-педагогам

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2020 год

№ п/п	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Результат
1	Участие в межрайонном проекте «Посткроссинг - Я в мире дружбы и общения».	Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А., Власова Н.Л., Устинова Е.А, Павлова А.Н.	Участие
2	Республиканская практико-ориентированный семинар «Летняя	Цивилева Е.А., Тимушева Н.В.	Сертификаты

	школа игропедагогики «Дзолук-малышок»		
6	Семинара для работников дошкольных образовательных организаций по теме: «Крестьянская изба как средство гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Цивилева Е.А., Тимушева Н.В., Черногородцева И.А.	Приказ
7	Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков» (эссе)	Тимушева Н.В.	Диплом за 3 место
8	IX муниципальная выставка «Образовательная инициатива-2020»	Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Диплом 1 степени
9	Всеобщий диктант на коми языке	Павлова А.Н., Логинова Ф.С., Черногородцева И.А.	
10	Участие в круглом столе «Сохранение и развитие изучения коми языка в образовательных организациях Удорского района»	Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Приказ
11	Районный семинар «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в разных видах образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (28 февраля 2020 г)	Тимушева Н.В. доклад на тему: «Развитие социально-коммуникативных навыков детей через проектную деятельность»	Приказ
12	Муниципальная выставка - конкурс детского творчества «Зарни кияс»	Бажукова Л.И.- 1 работа; Власова Н.Л.- 3 работы; Вурдова З.М – 1 работа; Павлова А.Н. – 1 работа; Устинова Е.А. – 2 работы; Цивилева Е.А – 4 работы; Черногородцева И.А. – 1 работа	Дипломы I (4) , II (1) , III (3) степени. Дипломы за участие
13	Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков». Номинация - Вокал	Цивилева Е.А.	Диплом III степени
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2020» (муниципальный этап)	Цивилева Е.А.	Диплом II степени
15	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции. «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций» - для педагогов ДОО по направлению: «Детский сад и семья»	Тимушева Н.В.	Диплом победителя
16	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования	Тимушева Н.В., Павлова А.Н., Цивилева Е.А.	Удостоверение

	«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»		
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития»	Тимушева Н.В., Павлова А.Н., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Сертификаты
18	Республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Бажукова Л.И., Черногородцева И.А.	Диплом II степени
19	Республиканский педагогический марафон «Коми язык и дети»	Тимушева Н.В.	Сертификат
20	Республиканский праздник «Чолём, дэолукъяс!»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А, Цивилева Е.А, Черногородцева И.А.	Благодарность

Педагоги продолжают активно принимать участие в различных всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет – сайтами и публикуют свой опыт работы. Бажукова Л.И. опубликовала опыт работы по теме "Развитие логического мышления у старших дошкольников" на портале Солнечный свет.

В связи с закрытием детского сада с 30 марта 2020 года с целью **противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (2019 - nCoV) на территории МО МР «Удорский»**, многие запланированные мероприятия были проведены в дистанционном формате.

В период пандемии взрослые вынуждены были находиться круглосуточно дома со своими детьми, конечно же, это сказалось на распорядке дня дошкольников. Закрыты были все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение? Мы решили помочь нашим родителям организовать для ребят дома творческую и познавательную деятельность, чтобы ребята не меняли свой привычный распорядок дня и не забывали, что заниматься творчеством можно не только в детском саду, но и вместе с мамой и папой дома. Для удобства общение с родителями и детьми моей группы происходит в специально созданных сообществах ВКонтакте.

Каждый день педагоги выкладывали в группе ВКонтакте задания на день. Обратной связью были фотографии или видеоматериалы о заданиях, выполненных с детьми, которые родители сами выкладывали в группу. Также родители выкладывали фотографии о прожитом дне (зарядка, игры с игрушками). Объявлялись и тематические дни: «Мы рисуем», «Мамины помощники», «Мы печём», мастер-класс по выпечкам. Родители принимали активное участие в предложенных мероприятиях.

Родители с детьми активно участвовали в онлайн-акциях, посвященных 75 – летию Победы советского народа над фашистскими захватчиками - акция «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Салют Победы», «Окно Победы», «Ми некор ог вунддй тьяндс».

Подобная работа результативна: дети получают больше удовольствия именно от игровой и творческой деятельности, повышается мотивация детей к познанию и творчеству не только в саду, но и дома, значительно повышается самооценка и самоорганизация детей, родители становятся более компетентными в вопросах обучения и воспитания детей дома.

Линии развития: обучение на курсах повышения квалификации; участие педагогов в профессиональных конкурсах; представление положительного опыта работы педагогами ДОУ

(публикации педагогов в сборниках на интернет сайтах); аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с родителями воспитанников**, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив учреждения активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги, выставки семейного творчества) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, круглые столы, совместные проекты, мастер-классы, вечера поэзии, детско-родительские театры, акции).

Такие формы взаимодействия с родителями решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДООУ и позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

С целью формирования банка данных о семьях обучающихся проводились индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих обучающихся, так и посещающих ДООУ, согласно которым выявлено, что контингент воспитанников, в целом, благополучный. Из 114 семей воспитанников:

- состоят на учете в органах социальной защиты, КПДН, ГПДН, как находящиеся в социально-опасном положении 3 семьи. В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении – 4;
- многодетных семей (три и более детей) – 35 семей, в них детей, посещающих ДООУ - 40;
- неполных семей – 25, в них детей, посещающих ДООУ – 29.

В целях оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения открыт **Консультативный пункт**. Проведено 2 консультации (2 семьи).

Таким образом, очевидно, что такие формы взаимодействия с родителями, в основе которых лежат сотрудничество, взаимопонимание и партнёрство, способствуют объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекают взрослых к проблемам детей, тем самым способствуя повышению качества образовательного процесса.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством сайта образовательной организации, официальной странички в социальных сетях ВКонтакте, и информационных стендов для родителей в приёмных групп, в холле детского сада.

Линии развития: В следующем учебном году необходимо продолжать применять нетрадиционные формы работы с родителями, так как эта форма является наиболее эффективной.

В рамках осуществления **взаимодействия с социумом** воспитанники ежегодно посещают мероприятия проводимые ММУК «Национальный музей Удорского района», МУДО «Детская школа искусств» с. Кослан, ММУК «Дом народного творчества имени Ю.К. Васютова», ММУК «Удорская ЦБС», пожарную часть с. Кослан.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы); формирования

навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых

Линии развития: в следующем учебном году продолжить взаимодействие с социумом.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития не проводился в связи с закрытием детского сада с целью противодействия распространения новой коронавирусной инфекции. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Старший воспитатель контролировал организацию дистанционного обучения.

На основании годового плана ДОУ в начале 2020-2021 учебного года проведен мониторинг оценки результатов индивидуального развития воспитанников.

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы педагога с группой детей.

7. Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в получении коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе. Система КРР складывается из коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.

В 2019-2020 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования

1	Общее число детей:	
	Обследованных детей (подготовительная группа, 1 ребенок – старшая группа)	23
	Речь в норме, звукопроизношение не нарушено	3
	С нарушениями речи (в т.ч. НПОЗ)	20
	Зачислено на логопункт	13
	ОНР Выявлено /принято	3 /1
2	ФФНР Выявлено/принято	12/12
	Выпущено	12
	С хорошей речью	4
	Со значительными улучшениями	5
3	Без значительных улучшений	4
	Оставлено для продолжения коррекционной работы	1

*«Без значительных улучшений», т.к. дети имеют сложную структуру речевого дефекта (в т.ч. дизартрию), а также дети, родители которых не выполняли рекомендации логопеда по закреплению полученных навыков. Следует отметить и значительные пропуски занятий детьми вследствие длительного отсутствия в образовательном учреждении (пропустили: Саша Б. – 63% занятий, Савелий П. – 52%), а также осуществления коррекционного процесса в дистанционном режиме, когда со специалистом активно сотрудничали 38% родителей дошкольников.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Работа строилась с учетом ряда принципов: индивидуализации, разносторонности, комплексности, систематичности.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, что позволило предупредить и скорректировать пробелы в развитии устной речи дошкольников.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено обследование детей младшего, старшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений на ранних этапах развития и оказания дошкольникам своевременной помощи. В течение года проводилось обследование детей по заявкам воспитателей и родителей.

2. Проведено углубленное логопедическое обследование дошкольников с речевой патологией и оформлены речевые карты.

3. Воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены на логопедические занятия с учётом возраста и речевого дефекта.

4. Составлено расписание логопедических занятий.

5. Подготовлено рабочее место к началу занятий.

6. Оснащение кабинета регулярно пополнялось новыми учебно-методическими пособиями для постановки, автоматизации и дифференциации звуков, а также по развитию фонематического слуха и профилактики нарушений письменной речи.

II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

III. Научно-методическая работа.

1. Инновационная деятельность:

- Составила индивидуальные программы логопедического сопровождения на детей-логопатов

- Разработала дидактическое пособие «Мемори», интерактивные тренажёры для работы в дистанционном режиме.

- Принимала участие в заседании районного ПМПК

2. Взаимосвязь со специалистами ДОУ:

- Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей и распределению детей по подгруппам (по запросу)

- Консультирование с медицинским работником ДОУ

- Ведение тетради взаимосвязи с целью закрепления речевых навыков, полученных на логопедических занятиях

3. Работа с родителями (законными представителями):

- Консультирование родителей (по запросу) по вопросам логопедии и коррекционной работе

- Ведение тетрадей взаимосвязи

4. Повышение профессионального мастерства:

- Принимала участие в вебинаре на тему: «Организация дистанционного обучения с применением сервисов Google»

- Принимала участие в вебинаре на тему: «Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ»

- Принимала участие в вебинаре на тему: «Онлайн-семинар для работников дошкольных образовательных организаций «Основы работы в ГИС ЭО»»

- Прослушала вебинар на тему: «Развитие языковой способности у «безречевых» и «плохо говорящих» детей»

- Опубликовала методическую разработку – Интерактивный тренажер «Комната», направленный на закрепление произнесения слов IV типа слоговой структуры <https://pedsovet.su/load/287-1-0-55517>

• Принимала участие в республиканском этапе IV Всероссийского конкурса «Школа–территория здоровья», где заняла I место http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/83273/

Таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Динамика речевого развития отражена в речевых картах детей.

Проблемы, которые препятствовали решению поставленных задач - это низкая мотивационная активность отдельных родителей в устранении имеющихся речевых нарушений у детей, отсутствие готовности работать в новом формате – с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Удорская центральная районная больница» от 28 февраля 2014 года. В МДОУ «Косланский детский сад» работает высококвалифицированный специалист (последняя аттестация и повышение квалификации - март-апрель 2014 г.) на 1,5 ставки старшей медсестры. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2014 г № ЛО-11-01-001268.

Информация по медицинским осмотрам

№ п/п	Количество детей подлежащих осмотру	осмотрено:	врачами специалистами	%
1.	2014 года рождения - 35	мальчики-18 девочки -17 всего: 35	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург детский психиатр, гинеколог. Анализы: ОАК, ОАМ. Обследованы не в полном объеме в связи с карантинными мероприятиями (COVID-19) Не обследованы травматологом, психиатром, гинекологом, андрологом, не проведено ЭКГ, УЗИ сердца, брюшной полости. Осмотр данными специалистами будет проведен в мае 2021 года.	60%
2.	2015 года рождения - 24	мальчики-15 девочки-9 всего: 24	Педиатр, стоматолог.	100%
3.	2016 года рождения- 27	мальчики-17 девочки- 10 всего: 27	Педиатр, детский стоматолог.	100%
4.	2017 года рождения - 22	мальчики-7 девочки -15 всего: 22	Невролог, детский хирург, детский стоматолог, офтальмолог, отоларинголог. Анализы: ОАК, ОАМ. Обследованы не в полном объеме в связи с карантинными мероприятиями (COVID-19) гинекологом и андрологом .	80 %

5.	2018 год -18	мальчики-10 девочки- 8 всего: 18	Педиатр, стоматолог.	100%
6.	2019 год -8	мальчики-5 девочки -3 всего: 8	Педиатр, стоматолог, отоларинголог, окулист, хирург, невролог.	100%

В рамках диспансеризации были охвачены дети всех возрастов, с привлечением узких специалистов из г. Сыктывкара (хирург, ортопед, андролог) и врачей ГБУЗ «Удорской ЦРБ» (невролог, стоматолог, гинеколог, педиатр, психиатр, отоларинголог, офтальмолог). Обследование воспитанников с привлечением узких специалистов проведено в основном в начале 2020 года. После введения ограничительных мероприятий (карантина) по новой коронавирусной инфекции в МДОУ «Косланский детский сад» все медицинские и профилактические мероприятия были запрещены.

Все воспитанники МДОУ «Косланский детский сад», поступающие в Косланскую СОШ с 01.09.2020 года, были обследованы на базе Косланской врачебной амбулатории и допущены к обучению.

Всего обследовано и осмотрено 134 воспитанника в рамках диспансеризации и профилактических осмотров, что составляет 90%.

Индекс здоровья на 2020 год составляет 40,0%. Общий показатель заболеваемости по МДОУ «Косланский детский сад» (63%) снизился по отношению к 2019 году.

Группы здоровья воспитанников МДОУ «Косланский детский сад»

	количество детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья	%
Всего	134	45	34%	83	62 %	3	2 %	-		3	2 %

3 воспитанника с 5 группой здоровья (ребенок-инвалид).

Все рекомендации врачей в отношении здоровья воспитанников старшей медсестрой доведены до сведения родителей, включая дополнительные обследования.

Динамика данных показателей свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий. В период, связанный с повышенной заболеваемостью ОРВИ и гриппом проводится курс профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества детей с простудными заболеваниями. Это прием витаминов, аскорбиновой кислоты, витаминизация третьего блюда, чесночные ингаляции, закаливающие процедуры. Эти мероприятия позволяют уменьшить количество детей с простудными заболеваниями и укрепить иммунитет.

9. Организация питания

Организация питания - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорных условиях с поставщиками. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовой

продукции, вкусовых качеств продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и заведующего детским садом. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля качества питания воспитанников, обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в учреждении создана Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания (приказ от 31.08.2020 г. №01-07/230). Общественная комиссия один раз в течение учебного года проверяет: санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, соответствие вывешенного «Меню» дня фактическому питанию, организацию приема пищи воспитанников. Результаты проверок общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников оформляются актом и рассматриваются на собрании трудового коллектива для принятия необходимых мер по устранению выявленных недостатков.

Организация питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 80 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 10%, обед — 35 %, усиленный полдник — 15 %.

В детский рацион включаются: молоко, мясо, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают дети с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда-заменители.

Стоимость питания одного ребенка в день (на 01.09.2020) составляла: в группе раннего возраста – 124,98 руб., в группах дошкольного возраста – 134,00 руб.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль поставки продуктов питания и хранения;
- проводить информирование родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля организации питания воспитанников.

10. Материально-техническая база

Помещения и участки дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Игровые площадки соответствуют числу детских групп и возрасту детей. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, и специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса в ДОУ:

- 8 групповых помещений.
- Административный блок (кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством);
- Методический кабинет, оборудован компьютером, подключенным к сети интернет. В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. Методическая литература постоянно обновляется.

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Центр развития этнокультурного образования. В работе центра этнокультурного образования запланированы мероприятия как с детьми, так и с родителями, а также с педагогами района. В этноцентре дети играют в коми народные игры: «Пышкой», «Шырён пельёсён», «Ошкё бабё», «Петав шондйой», «Лента». С целью активизации детей, привлечения внимания к играм используются коми народные костюмы, маски. В связи с ограничительными мероприятиями запланированные мероприятия с родителями и педагогами района перенесены на более поздний срок.
- «Коми изба». В «Коми избе» имеются предметы быта коми народа, орудия труда, одежда, которые прекрасно оформлены как интерьер жилого помещения.
- Зал для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. Специально – оборудованный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. В кабинете имеются: комплекс крупных мягких модулей «Аконит» с сухим бассейном, различные массажеры, велотренажеры.
- Кабинет для проведения мероприятий по безопасности дорожного движения. Приобретено специальное оборудование – комплект «Главная дорога» для проведения игр, занятий с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.
- Медицинский блок. На базе детского сада имеется собственный оборудованный медицинский пункт, состоящий из 4 отдельных помещений (кабинетов):

-Изолятор, предназначенный для изоляции больных детей с момента заболевания до прихода родителей;

-Физиокабинет, предназначенный для физиолечения аппаратами «Тубус», «Соллюкс», УФО по предписанию врача;

-Прививочная, предназначенная для проведения прививочных работ (вакцинации), а также для выполнения процедур (инъекции) по назначению врача и для проведения экстренных мероприятий, связанных с инъекциями (при гипертензионном синдроме и гипертемической реакции);

-Кабинет, предназначенный для проведения приема и осмотра детей узкими специалистами, а также для проведения антропометрии.

За счет средств ФГОС материально-техническая база дошкольного учреждения в 2020 году обновилась на сумму 84476,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей).

В период подготовки к началу учебного года во всех группах проведен косметический ремонт.

Линии развития. Для улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо:

- обновление мебели в групповых помещениях (письменные столы, игровая мебель, шкафы для одежды и игрушек)

- пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);

- приобретение для организации образовательной деятельности интерактивной доски;

- приобретение кварцевых ламп, бесконтактных термометров.

11. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

Основными формами управления Учреждения являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, родительское собрание. Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Существующая модель управления обеспечивает работу образовательного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В течение года в образовательном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом.

Государственно-общественное управление в ДООУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для оздоровления и развития детей.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

В соответствии с законодательством РФ были разработаны и приняты за 2020 год следующие локальные акты:

№ п/п	Название	Приказ
1	Положение о рабочей группе по оценке коррупционных рисков, возникающих при реализации МДОУ «Косланский детский сад» своих функций	Приказ от 06.10.2020 № 01-07/263
2	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 31.08.2020 № 01-07/228
3	Положение об оплате труда работником МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 16.01.2020 № 01-07/7
4	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) образовательной организации МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 07.04.2020 № 106

Система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Результатом деятельности Управляющего Совета, родительского собрания, отдельных педагогов в 2020 году является:

- оказание благотворительной помощи для развития дошкольного учреждения (игрушки сюжетные, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах);
- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке учреждения к новому учебному году;
- проведение контроля за организацией питания в дошкольном учреждении при участии родителей;
- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения.

12. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в образовательной организации

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены: система автоматической пожарной сигнализации, срабатывающая на задымление и повышение температуры; кнопки включения пожарной сигнализации; аварийное освещение, огнетушители, телефон, система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией на объекте.

Вся территория детского сада ограждена забором из металлического профиля. На входных дверях учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонних лиц, в дневное время организовано дежурство сотрудников детского сада, в ночное время охрана здания осуществляется сторожами. В Учреждении созданы необходимые условия охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №

1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование объекта (территории), разработан Паспорт безопасности объекта.

Разработана и согласована с ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми Декларация пожарной безопасности МДОУ «Косланский детский сад», регистрационный № 87240860Т0167 от 16.12.2016 г.

Актуализированный Паспорт дорожной безопасности опубликован на сайте образовательной организации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.08.2013 № 712 «О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности» разработаны и утверждены паспорта отходов I и IV классов.

Разработано и утверждено Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) образовательной организации МДОУ «Косланский детский сад» (Приказ от 07.04.2020 № 106).

В 2020 году установлено видеонаблюдение на территории детского сада. Приобретены и заменены огнетушители в количестве 11 штук.

Заключен договор от 01 июля 2020 года № 1649-2 на обслуживание оборудования для передачи тревожного сигнала о пожаре на пульт единой диспетчерской службы пожарной части (ЕДДС01).

Произведена ревизия пожарных рукавов. Проведен осмотр состояния электрооборудования, заменены розетки, светильники, заменено уличное освещение.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

Ежегодно с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с представителями отдела полиции, ГИБДД и МЧС. В соответствии с годовым планом работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 2 раза в год проводится практическая отработка плана эвакуации из здания людей в случае возникновения пожара.

Из вышесказанного следует, что администрацией, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда сотрудников, пожарной, антитеррористической безопасности в детском саду.

13. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования образовательной организации, направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. МДОУ «Косланский детский сад» является казенным учреждением, финансируется из местного бюджета.

В 2020 году финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);
- приобретение продуктов питания, моющих и дезинфицирующих средств (за счет родительской платы);
- проведение гидропромывки и испытания отопительной системы;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации.

В рамках подготовки учреждения к новому 2020-2021 учебному году проделана следующая работа.

Мероприятия	объем финансовых средств (тыс. руб.)
Приобретение лакокрасочных средств для проведения косметического ремонта во всех помещениях образовательной организации	16570,00 рублей
Проведение гидропромывки отопительной системы	15 000,00 рублей
Реализация проекта «Народный бюджет» «Новые окна». Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профилей и отремонтировано центральное крыльцо. Работы выполнены ООО «РБК»	672266,00 рублей
Установлено видеонаблюдение на территории детского сада. Работы выполнены ООО «Склад готовых решений «ВЭРСО»	175000,00 рублей
Поведен монтаж уличного освещения	135000,00 рублей
Приобретены шкафы для сушки одежды (предписание Роспотребнадзора)	137400,00 рублей
Покрытие полов линолеумом (предписание Роспотребнадзора)	178315,00 рублей
Оборудование групповых комнат мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся (предписание Роспотребнадзора)	84476,00 рублей
Капитальный ремонт кровли, огнебиозащитная обработка стропильной системы (предписание ОНДПР Удорского района Управления НДПР Республики Коми), установка снегозадерживающих конструкций	Республиканский бюджет
Замена 63 деревянных оконных конструкций на новые блоки из ПВХ профилей	Республиканский бюджет
Приобретены и заменены огнетушители в количестве 11 штук.	13190,00 рублей
ИТОГО	Из местного бюджета было выделено 6635234,46 руб., освоено – 6602572,62 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 19513127,10 руб., освоено – 19478384,92 руб.

Линии развития. Проблемы, требующие решения в 2021 году:

- Ремонт крыльца запасного выхода;
- Пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов).
- Обновление и пополнение детской мебели (столов, стульев).
- Ремонт отопительной системы здания.
- Замена сантехники.
- Замена электропроводки и светильников.
- Покрытие полов линолеумом.

14. Приоритетные задачи развития учреждения на 2021 год

Исходя из анализа деятельности за отчетный период можно сказать, что учреждение работало стабильно:

- достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, годовой план реализован.

- дошкольное учреждение использует современные технологии: проектные, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие методы и приемы работы с детьми, экспериментальную деятельность, активно использует социальное партнерство.

- в учреждении создана атмосфера для творческого поиска, внедрения в деятельность новых современных методов и приемов работы с детьми и коллективом.

- по мере финансирования улучшается материально-техническая база, обогащается предметно-развивающая среда групп.

Основной проблемой создания условий для осуществления образовательной деятельности является недостаточное финансирование.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Укрепление материально-технической базы ДООУ.
6. Повышение доли участников воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
7. Создание организационно-методических условий для успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и	человек/%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14%
1.8.2	Первая	4 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 129 человек- 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да