

Копия верна:
Заведующий МДОУ «Косланский детский сад»
Н.Н. Логинова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Косланский детский сад»
Протокол от 19.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Косланский детский сад»
Н.Н. Логинова
Приказ от 19.04.2022 № 01-07/83

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Косланский детский сад»
за 2021 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
3. Особенности организации образовательного процесса.....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	10
5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.....	14
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
7. Осуществление внутренней системы качества образования.....	16
8. Коррекционно-развивающая работа.....	17
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
10. Медицинское обслуживание.....	21
11. Организация питания.....	22
12. Материально-техническая база.....	23
13. Оценка системы управления.....	24
14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в ОО.....	26
15. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	28
16. Приоритетные задачи развития учреждения.....	29

1. Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года № 1324, в публичном отчете представлены результаты самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Косланский детский сад» (МДОУ «Косланский детский сад») за 2021 год.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, осуществление внутренней системы качества образования, организация питания, медицинское обслуживание, материально-техническая база. Также дан анализ показателей деятельности, установленный федеральным органом власти в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад».

Сокращенное наименование - МДОУ «Косланский детский сад».

Юридический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11.

Фактический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11., телефон 8(82135) 33326

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1996 году.

Адрес сайта, электронной почты учреждения: <https://koslanskiy.tvoyasadik.ru>

E-mail: Koslanskiyds@mail.ru

Режим работы Учреждения – 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – казенное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский и коми.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Логинова Надежда Николаевна.

МДОУ «Косланский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2016 года, серия 11Л01 № 0001811, регистрационный номер – 1471-Д.

Министерством РФ по налогам и сборам по Удорскому району в РК выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102752 от 27 ноября 2000 г.

В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, свидетельство от 08 октября 2002 года, серия 11 № 000936412.

Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 21 июля 2015 года № 535 утвержден Устав. Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 05 июля 2016 года № 467 утверждены изменения в Устав.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Программа развития МДОУ «Косланский детский сад» на 2019-2024 годы согласована с Управлением образования и утверждена приказом от 09.10.2019 № 01-07/412.

Территория МДОУ соответствует нормативам. Площадь территории, занимаемой МДОУ-1551,3 кв.м., территория двора - 9029 кв.м., территория ограждена по всему периметру забором из металлического профиля высотой 1,7 м., имеется 1 калитка и 1 ворота для въезда автотранспорта обслуживающих организаций.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание получено 24.03.2015 г. 11АБ № 138748

Свидетельство о государственной регистрации права на землю получено от 09.04.2015 г. 11 АБ № 138864

Каждая из 8 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет. Руководствуясь ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности Учреждения. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте организовано своевременное размещение и обновление информации об образовательном учреждении, предусмотренное Правилами размещения в сети Интернет.

Основная цель деятельности учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

Фактическая наполняемость

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего групп	8	8	8
Всего обучающихся	137	142	135
первая группа раннего возраста	10	13	12
вторая группа раннего возраста	17+9	18+10	13

Ранний возраст	36	41	25
младшая группа №1	19	19	17
младшая группа №2			12
средняя группа	18	17	21
старшая группа	21+20	22+21	19
подготовительная к школе группа №1	23	22	20
подготовительная к школе группа №2			21
Дошкольный возраст	101	101	110

36 воспитанников поступили в школу.

3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад», утвержденной приказом от 01.09.2021 № 01-7/253.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). В середине учебного года (с 27 по 31 декабря) были предусмотрены каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; «Дзюлок» («Малышок») под редакцией З.В. Остаповой.

В учреждении реализуется **дополнительное образование, которое** дает возможность выявить и развивать творческие способности детей. Педагогом дополнительного образования МУДО «ДДТ» Капарник А.Б. на базе ДОУ реализуется программа «Потешный фольклор». Охват детей – 60 обучающихся, 3 группы. Для проведения занятий используется этнокультурный центр. Музыкальным руководителем Черногородцевой И.А. реализуется программа дополнительного образования «Веселая ритмика». Охват детей – 20 обучающихся, 1 группа. С 1 сентября 2018 года внедрено персонифицированное финансирование системы дополнительного образования и сертификаты дополнительного образования могут получить дети в возрасте от 5 лет.

В учреждении созданы условия для внедрения в содержание учебно-воспитательного процесса этнокультурного компонента, педагогами реализуется Концепция развития этнокультурного образования. Обучение и воспитание ведется как на русском, так и на коми языке. Процесс приобщения к культурным ценностям становится нормой духовного развития личности с детских лет и продолжается в школе. Осваивая элементы национальной культуры, дошкольник усваивает знания о родном крае, труде, быте, традициях народа, приобретает умения отражать доступные его пониманию элементы национальной культуры в своей деятельности и получает богатую почву для развития чувств. Язык – это не просто средство общения, это неотъемлемая часть культуры народа. Поэтому невозможно знакомить детей с культурой народа коми без изучения, в нашем случае, коми языка.

На базе МДОУ «Косланский детский сад» функционирует «Центр развития этнокультурного образования» с целью активного внедрения моделей организации педагогического процесса, способствующих формированию раннего (коми-русского, русско-коми) двуязычия детей и поддержки и распространения инновационного опыта по обучению детей дошкольного возраста коми языку.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на свежем воздухе. Реализуются здоровьесформирующие технологии, состоящие из двигательных развивающих комплексов на основе сенсомоторных координаций.

15 воспитанников МДОУ в возрасте 6-7 лет принимали участие в сдаче норм ГТО. По итогам проведенного мероприятия 15 воспитанников получили значки разной степени: 5 – серебряных, 10 – бронзовых.

Педагогами активно внедряется технология проектной деятельности. Реализация содержания образовательной программы посредством проектной деятельности предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В частности, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.п.) рассматривается в ФГОС ДО в качестве условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, необходимого для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфики для дошкольного возраста. Главной задачей является предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ - это неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. В детском саду имеется 2 мультимедийных проектора, телевизор, которые используются на занятиях, педагогических советах, семинарах, собраниях и других мероприятиях как с детьми и их родителями (законными представителями), так и с педагогами. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Группа	Результат
1	Муниципальный заочный селфи - конкурс «Я заметен на дороге»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Курыдкашина М.И., Митина Э.В., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Худякова Н.В., Цивилева Е. А., Черногородцева И.А.	29 воспитанников	Все группы	Дипломы I (3), II (2) , III степени. Дипломы за участие
2	II Международный конкурс на родных языках «Язык предков» «Палитра культур»	Арефьева О.А., Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Павлова А.Н.	6 воспитанников	Старшая, подготовительные к школе группы	Диплом 2 степени, диплом победителя, дипломанта, лауреата
3	Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Власова Н.Л., Тимушева Н.В.	16 воспитанников	2 группа раннего возраста, подготовительная к школе группа №2	Сертификаты
4	Муниципальный конкурс-акция «Птички-симпатички» (3 этап)	Власова Н.Л.	3 воспитанника	Подготовительная к школе группа № 2	Диплом III степени, сертификаты за участие
5	XIII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Арефьева О. А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Курыдкашина М.И., Митина Э.В., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Худякова Н.В., Цивилева Е. А.	23 воспитанника	Младшие группы №1 и № 2, средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы №1и № 2	Дипломы II (3) , III (3) степени, дипломы за участие
6	XVI районный конкурс живописи «Милее Север для меня»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Курыдкашина М.И.	8 воспитанников	Подготовительные к школе группы №1и № 2	Дипломы II и III степени
7	XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Митина Э.В., Павлова А.Н., Устинова Е.А.	17 воспитанников	Младшая группа №2, средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы №1и № 2	Дипломы I (5) , II (4) , III (3) степени. Дипломы за участие
8	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	Устинова Е.А.	Митина Василиса	Средняя группа	Сертификат
9	Республиканская акция «Олам комиын-сернитам комион»	Бажукова Л.И., Черногородцева И.А., Цивилева Е.А.	6 воспитанников	Младшая группа №1, подготовительная к школе группа № 1	Сертификат
10	Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Зарни кияс - 2021»	Павлова А.Н., Власова Н.Л.	3 воспитанника - Политов Владислав, Павлов Иван, Черногородцева Яна	Средняя группа, подготовительная к школе группа № 2	Сертификат за участие
11	Муниципальный конкурс масленичных кукол «Сударыня	Арефьева О.А.	Южина Светлана	1 группа раннего возраста	Диплом за лучшую куклу в народных

	масленица -2021»				традициях
12	Муниципальный конкурс детских рисунков в рамках празднования 100-летия Республики Коми «Любимая республика глазами детей»	Митина Э.В., Курыдкашина М.И., Власова Н.Л.	Андреева Екатерина, Политова Наталья	Младшая группа №2, подготовительная к школе группа №2.	Приз зрительских симпатий, сертификат
13	«Мини-краеведческие чтения, посвященные 100-летию со дня образования Республики Коми Наследие земли Удорской» ММУК «Удорская ЦБС»	Устинова Е.А.	4 воспитанника	Средняя группа	Благодарность
14	X Республиканский конкурс художественно-эстетического (вокального) творчества «Весенние ритмы»	Власова Н.Л, Черногородцева И.А.	7 воспитанников	подготовительные к школе группы №1 и №2	Участие
15	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «ЧОЛÓМ - 2021»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Черногородцева И.А	26 воспитанников	подготовительные к школе группы №1 и №2	2 диплома за 1 место, приз зрительских симпатий
16	Конкурс «Поглядим на всей планете, чьи стихи читают дети!». Детская библиотека.	Устинова Е.А.	Вокуева Мира	Средняя группа	Диплом участника
17	Акция «Открытие ветерану», приуроченная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Все педагоги	41 воспитанник	Все группы	Благодарности
18	Муниципальный интернет-марафон #БезопаснаяСтранаЮИ Д	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А	81 воспитанник	Средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Благодарность и ценный подарок
19	«Пасхальное яйцо - 2021» конкурс ММУК «Национального музея Удорского района»	Бажукова Л.И., Власова Н.Л, Тимушева Н.В., Устинова Е.А.	15 участников	2 группа раннего возраста, средняя, подготовительные к школе группы	Диплом за 1 место (2) и 2 место
20	Республиканский конкурс «Свеча памяти»	Черногородцева И.А., Цивилева Е.А.	8 воспитанников	Младшая группа №1, подготовительная к школе группа №1	Диплом за участие
21	Акция «Дарите книги с любовью!».	Все педагоги	27 воспитанников	Все группы	
22	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Ожерелье Удорь», посвященный 100-летию образования Республики Коми	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Митина Э.В., Устинова Е.А. Цивилева Е. А.	15 воспитанников	Средние, старшая, подготовительная к школе группы	2 диплома за 1 место, 2 диплома за 3 место, приз зрительских симпатий
23	Онлайн-фотовыставка «Осень в объективе»	Все педагоги	34 воспитанника	Все группы	

24	Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года», посвященная памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина	Арефьева О.А., Цивилева Е. А.	4 воспитанника	Средняя группа №1	Сертификаты за участие
25	Муниципальный заочный селфи - конкурс «Я заметен на дороге»	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Митина Э.В., Устинова Е.А. Цивилева Е. А.	20 воспитанников	Группа раннего возраста, средние, старшая группы	2 диплома за 1 место, диплом за 3 место, приз зрительских симпатий
26	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая семья»	Цивилева Е.А	3 семьи	Средняя группа №1	Диплом I степени, диплом III степени
27	Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков «Закон глазами детей»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Митина Э.В., Устинова Е.А. Цивилева Е. А.	8 воспитанников	Средние, старшая, подготовительная к школе группы	Диплом III степени, приз зрительских симпатий
28	Республиканский праздник «Чолём, дзюлюкьяс!»	Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	16 воспитанников	Младшая группа, средняя группа №1	Благодарность
29	Выставка работ «Новогодние часы»	Все педагоги	50 воспитанников	Все группы	

Наша задача - вовремя заметить потенциал и желание обучающихся, и направить его в нужное русло. Творческое развитие воспитанников становится итогом определенного этапа совместной работы участников образовательных отношений.

Таким образом, образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфекция посуды, бактерицидные установки в групповых комнатах, частое проветривание.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- постепенное обновление компьютеров, срок эксплуатации имеющихся превышает более 10 лет;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными столами и досками.

4. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 92 % (отсутствует педагог – психолог) число педагогических работников – 12. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 6 чел. (50 %); среднее специальное – 6 чел. (50%).

Стаж педагогической работы педагогов

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше лет
-	2 чел./ 17%	3 чел./ 25 %	-	4 чел/ 33%	3 чел/ 25 %

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (25%), первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (42%), без квалификационной категории – 4 педагога (33 %).

По сравнению с прошлым годом процент педагогов с высшей и I квалификационной категорией увеличился.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Прошли курсовую и профессиональную переподготовку 100% педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2021 год

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК (число, месяц, год)	Тема курсов	Объем КПК
1	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	24.02.2021 - 26.02.2021	«Ранний возраст: педагогика удивления (лучшие практики воспитания и развития детей от 0 до 3 лет)»	18 часов, дистанционно
2	Курыдкашина Марина Ивановна	воспитатель	19.03.2021 - 29.03.2021	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	72 час, дистанционно
3	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	13 апреля 2021 года	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции»	36 часов, дистанционно
4	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	13.04.2021 - 26.04.2021	«Создание анимированных презентаций, квестов и игр»	36 часов, дистанционно
5	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	17.04.2021 - 25.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
6	Устинова Елена Анатольевна	воспитатель	17.04.2021 - 25.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
7	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	25.04.2021 - 30.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
8	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	25.04.2021 - 30.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно

9	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	25.04.2021 – 30.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
10	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	25.04.2021 – 30.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
11	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	25.04.2021 – 30.04.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
12	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	30.04.2021 – 08.05.2021	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов, дистанционно
13	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	25.04.2021 – 30.04.2021	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	10 часов, дистанционно
14	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	12 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
15	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	11 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
16	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	11 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
17	Цивилева Екатерина Алексеевна Андреевна	воспитатель	12 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
18	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	13 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
19	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	23 мая 2021 года	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	36 часов, дистанционно
20	Митина Эльвира Владимировна	воспитатель	15 мая 2021 года- 22 мая 2021 года	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ »	3 часа, дистанционно
21	Митина Эльвира Владимировна	воспитатель	15 мая 2021 года- 22 мая 2021 года	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов, дистанционно
22	Курыдкашина Марина Ивановна	воспитатель	25 мая 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
23	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	27 мая 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
24	Митина Эльвира Владимировна	воспитатель	27 мая 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно

	а				
25	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	30 мая 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
26	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	02 июня 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
27	Устинова Елена Анатольевна	воспитатель	03 июня 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
28	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	03 июня 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
29	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	05 июня 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
30	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	08 июня 2021 года	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов, дистанционно
31	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	11 июня 2021 года	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12 часов, дистанционно
32	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	13.09.21-25.09.21	«Современное дошкольное образование или как сегодня работать в детском саду?»	36 часов, очно-заочно с применением дистанционных технологий, ГОУ ДПО «КРИПО»
33	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	07.10.2021 - 20.11.2021	«Академия мастерства современного педагога»	72 часа, очно (онлайн)
34	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	07.10.2021 - 20.11.2021	«Академия мастерства современного педагога»	72 часа, очно (онлайн)
35	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	07.10.2021 - 29.10.2021	«Академия мастерства современного педагога»	36 часов, очно (онлайн)

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2021 год

№ п/п	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Результат

1	8 дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. Проект «Красная Книга Республики Коми»	Власова Н.Л.	Сертификат
2	Семинар - совещание руководителей образовательных организаций МО МР «Удорский» 13.03.2021 года. Изменения в документах, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации	Черногородцева И.А.	Протокол
3	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка - 2021»	Бажукова Л. И., Устинова Е.А, Цивилева Е.А.	Дипломы II (1) , III (2) степени.
4	Муниципальный творческий проект «Республика Коми – это МЫ», посвященный 100-летию Республики Коми	Тимушева Н.В., Павлова А.Н., Цивилева Е.А.	Приказ
5	Большой этнографический диктант.	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Черногородцева И.А.	Сертификаты
6	Отувья коми диктант	Павлова А.Н., Тимушева Н.В, Черногородцева И.А.	Сертификаты
7	Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Зарни кияс - 2021»	Арефьева О.А., Цивилева Е.А.	Диплом III степени.
8	Республиканский практико-ориентированный семинар по проекту «Школа игропедагогики «Дзюлюк-Малышок» 8 июня 2021, Кослан	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Тимушева Н.В., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Приказ
9	Летняя школа игропедагогики "Дзюлюк-Малышок" - 2021	Черногородцева И.А.	Сертификат
10	Межрегиональный научно-методический семинар «Бурятский язык в дошкольном образовании: языковое погружение в условиях билингвальной/полилингвальной образовательной среды»	Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Диплом за участие
11	Республиканский праздник «Чолём, дзюлюкъяс!»	Тимушева Н.В., Цивилева Е.А, Черногородцева И.А.	Благодарность
12	Мониторинг качества дошкольного образования	Все педагоги	

Педагоги продолжают активно принимать участие в различных всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет – сайтами и публикуют свой опыт работы. Власова Н.Л. опубликовала опыт работы по теме "Педагогический проект «Красная книга Республики Коми" на портале «Виртуальный методический кабинет»

ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования». В 2021 году вышел сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития», где опубликованы статьи Тимушевой Н.В., Цивилевой Е.А., Черногородцевой И.А. «Игровые пособия для создания коммуникативных ситуаций в процессе обучения детей коми языку в МДОУ «Косланский детский сад» и Павловой А.Н. «Лэпбук как средство этнокультурного обучения детей».

Линии развития: обучение на курсах повышения квалификации; участие педагогов в профессиональных конкурсах; представление положительного опыта работы педагогами ДОУ (публикации педагогов в сборниках, на интернет сайтах); аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с родителями воспитанников**, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив учреждения активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги, выставки семейного творчества) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, круглые столы, совместные проекты, мастер-классы, вечера поэзии, детско-родительские театры, акции).

Образовательная среда дошкольного учреждения в современных условиях формируется как информационная среда, то есть такая среда, которая реализует активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создает условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Одной из целей внедрения информационных технологий является создание единого информационно-образовательного учреждения. Создание такого сетевого информационного пространства сегодня становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет образовательному учреждению эффективно развиваться. В детском саду используются следующие интерактивные модули информационно-образовательного пространства:

- Официальный сайт детского сада, который обновляется каждые 10 дней.
- Странички групп детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и установления надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Такие формы взаимодействия с родителями - решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДОУ и позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

С целью формирования банка данных о семьях обучающихся проводились индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих обучающихся, так и посещающих ДОУ, согласно которым выявлено, что контингент воспитанников, в целом, благополучный.

Социальный статус семей воспитанников

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего семей	119	114	92
Семей, состоящих на учете в органах социальной защиты, КПДН, ГПДН, как находящиеся в социально-опасном положении	2	3	3
<i>-В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении</i>	3	4	3
Многодетных семей	45	35	30
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	55	40	35
Неполных семей	21	25	20
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	24	29	20

В целях оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения открыт консультативный пункт. Проведено 4 консультации (4 семьи).

Таким образом, очевидно, что такие формы взаимодействия с родителями, в основе которых лежат сотрудничество, взаимопонимание и партнёрство, способствуют объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекают взрослых к проблемам детей, тем самым способствуя повышению качества образовательного процесса.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством сайта образовательной организации, официальной странички в социальных сетях ВКонтакте, и информационных стендов для родителей в приёмных группах, в холле детского сада.

Линии развития: В следующем учебном году необходимо продолжать применять нетрадиционные формы работы с родителями, так как эта форма является наиболее эффективной.

В рамках осуществления **взаимодействия с социумом** воспитанники ежегодно посещают мероприятия, проводимые ММУК «Национальный музей Удорского района», МУДО «Детская школа искусств» с. Кослан, ММУК «Дом народного творчества имени Ю.К. Васютова», ММУК «Удорская ЦБС», пожарной частью с. Кослан.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых

Линии развития: В следующем учебном году продолжить взаимодействие с социумом.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании годового плана ДООУ в начале 2020-2021 учебного года и в конце учебного года проведен мониторинг оценки результатов индивидуального развития воспитанников. Итоги оценки индивидуального развития дошкольников на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях.

Среднее значение по ДОО по всем образовательным областям – Высокий уровень: 46 в. – 41%, Средний уровень: 61 в. – 54%, Низкий уровень: 6 в. – 5%.

Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы в течение учебного года.

Самые низкие показатели усвоения программы выявлены в образовательной области «Речевое развитие».

Самые низкие показатели усвоения программы получены по разделам «Изобразительная деятельность и приобщение к искусству», «Приобщение к художественной литературе», «Изобразительная деятельность и приобщение к искусству», что обязывает нас в следующем учебном году обратить особое внимание на эту образовательную область и на эти разделы.

Таким образом, итоги оценки индивидуального развития дошкольников помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы педагога с группой детей.

7. Осуществление внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Косланский детский сад». Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Оцениваются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Контроль в виде тематических, оперативных, плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с программой. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля.

По итогам оценки проводятся заседания Педагогического совета ДОО, Общие собрания работников, принимаются управленческие решения.

В 2021 году в рамках мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации МДОУ «Косланский детский сад» принял участие в данном мониторинге. Впервые участвовали в проекте МКДО-2021.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой заявительной*, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными

руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования

– *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

– *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для групп ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому из показателей, в шкалах МКДО представлено более 10 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария. Некоторые индикаторы сопровождаются примерами, позволяющими точнее понять суть и направленность индикатора.

Процедура громоздкая и долгосрочная, очень большой объем заполнения различных электронных форм, которые предполагается заполнять поэтапно, в строгой последовательности. Большие временные затраты работы у компьютера одного или нескольких лиц. МКДО предполагает владение участниками довольно сложной научной терминологией и понимание специфических определений. В зависимости от уровня профессиональной грамотности и ответственности не все педагоги готовы заниматься глубоким анализом и заполняли анкеты и листы самооценки невдумчиво.

Проведена как внутренняя оценка качества, так и экспертная. Экспертная оценка оказалась немного выше внутренней. Когда будут готовы итоговые отчеты, мы сможем увидеть свой рейтинг среди ДОО - участников МКДО в результате ранжирования и наметить пути дальнейшего развития ДОО.

8. Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Система КРР складывается из коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.

В 2021 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования:

1	Общее число детей: Обследованных детей (подготовительная группа, 1 ребенок – старшая группа)	43
	Речь в норме, звукопроизношение не нарушено	10
	С нарушениями речи (в т.ч. НПОЗ)	32
	Зачислено на логопункт	13
	ОНР Выявлено /принято	10 /4
	ФФНР Выявлено/принято	23/9
2	Выпущено	12
	С хорошей речью	4
	Со значительными улучшениями	5
	Без значительных улучшений	4
3	Оставлено для продолжения коррекционной работы	1

*«Без значительных улучшений», т.к. дети имеют сложную структуру речевого дефекта (в т.ч. дизартрию), а также дети, родители которых не выполняли рекомендации логопеда по закреплению полученных навыков. Следует отметить и значительные пропуски занятий детьми вследствие длительного отсутствия в образовательном учреждении (пропустили: С***. – 45% занятий, В****– 54%, Д****. – 64%, С****., А****. – до 82%)

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Работа строилась с учетом ряда принципов: индивидуализации, разносторонности, комплексности, систематичности.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, что позволило предупредить и скорректировать пробелы в развитии устной речи дошкольников.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено обследование детей младшего, старшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений на ранних этапах развития и оказания дошкольникам своевременной помощи. В течение года проводилось обследование детей по заявкам воспитателей и родителей.

2. Проведено углубленное логопедическое обследование дошкольников с речевой патологией и заполнены речевые карты.

3. Воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены на логопедические занятия с учётом возраста и речевого дефекта.

4. Составлено расписание логопедических занятий.

5. Подготовлено рабочее место к началу занятий.

6. Оснащение кабинета регулярно пополнялось новыми учебно-методическими пособиями для постановки, автоматизации и дифференциации звуков, а также по развитию фонематического слуха и профилактики нарушений письменной речи.

II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

III. Научно-методическая работа.

1. Инновационная деятельность:

- Логопедом составлены индивидуальные программы логопедического сопровождения на детей-логопатов;
- Разработаны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, а также связной речи («Чей хвост?», «Какой? Какая? Какие?», «Измени слово»), учебно-методическое пособие на совершенствование звукового анализа и синтеза («Найди клад», «Веселая гусеница», «Звездное небо»);
 - Учитель-логопед принимала участие в заседании районного ПМПК.
- 2. Взаимосвязь со специалистами ДОУ:
 - Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей и распределению детей по подгруппам (по запросу);
 - Ведение тетради взаимосвязи с целью закрепления речевых навыков, полученных на логопедических занятиях.
- 3. Работа с родителями (законными представителями):
 - Консультирование родителей (по запросу) по вопросам логопедии и коррекционной работе;
 - Ведение тетрадей взаимосвязи.
- 4. Повышение профессионального мастерства. Учитель-логопед:
 - Прошла курсы повышения квалификации с применением ДОТ в объеме 72 часа по программе «Научно-методические основы консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи»;
 - Прошла обучение по программе повышения квалификации «Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера» в объеме 16 часов;
 - Принимала участие в прохождении теста «Доступная среда»;
 - Принимала участие в Межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР на разных уровнях образования»;
 - Принимала участие в онлайн-курсе «Деятельность специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях»;
 - Принимала участие в вебинарах: «Логопедический массаж в домашних условиях», «Развитие правильной, красивой речи – вот чем стоит заниматься с ребенком ежедневно», «Эмоции и речь, их взаимосвязь у детей», «Сопровождение детей с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации. Создание консилиума в образовательной организации», «Игры на развитие внимания с детьми с ОВЗ»;
 - Опубликовала учебно-методический материал – интерактивный тренажер «Собери слово», направленный на совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов, состоящих из 3 букв <https://pedsovet.su/load/287-1-0-56791>;
 - Принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок в номинации «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» с конспектом индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [Р] в словах, словосочетаниях, предложениях», где заняла I место <https://www.prodlenka.org/profile/zajavki-na-konkursy-pedagogov>.

Таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Динамика речевого развития отражена в речевых картах. Но существует и проблема в коррекционной работе учителя-логопеда - это низкая мотивационная активность отдельных родителей (законных представителей) в закреплении речевых умений и навыков, полученных дошкольниками на логопедических занятиях.

Задачи учителя-логопеда на 2022 год:

1. Продолжить работу с родителями с целью поиска оптимальных форм взаимодействия, повышающих их мотивацию в закреплении речевых умений и навыков, полученных дошкольниками на логопедических занятиях.

2. Продолжить разработку игр и пособий для пополнения «Тетради взаимодействия с педагогами», «Тетради взаимодействия с родителями».

3. Продолжить разработку пособий на развитие навыков звукового анализа и синтеза.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году библиотечный фонд пополнился следующими изданиями:

- Н.В. Мельников. Красная книга Республики Коми (2 экз.);
- А. Попов «Лисица-нянька» («Кага видзысь руч») из серии «Сказки народов Севера»;
- Е.В. Габова «Обжора-ложка» («Горш пань»);
- Н.В. Мельникова «Большие открытия маленькой Сашук»;
- Е. Костяшова. Двенадцать месяцев: Читаем. Думаем. Играем.;
- Книга-раскраска для детей Е.Е. Афанасьевой «Товся Дуда» («Зимняя дуда»).

Учебно-методический фонд пополнился следующими пособиями:

- Методическое пособие. Плакат «Ловья Анбур» (живая Азбука);
- Рабочая тетрадь для обеспечения реализации этнокультурного образования в детском саду «Детям о Республике Коми»;
- Книга «Детям о Республике Коми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования» З.В. Остаповой и М.В. Рудецкой.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

10. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Удорская центральная районная больница» от 28 февраля 2014 года. В МДОУ «Косланский детский сад» работает высококвалифицированный специалист (последняя аттестация и повышение квалификации - март-апрель 2014 г.) на 1,5 ставки старшей медсестры. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2014 г № ЛО-11-01-001268.

Информация по медицинским осмотрам

№ п/п	Количество детей, подлежащих осмотру	осмотрено:	врачами специалистами	%
1.	2014 года рождения - 33	мальчики-18 девочки -15 всего: 33	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург детский психиатр, гинеколог, ортопед. Анализы: ОАК, ОАМ, УЗИ.	100%
2.	2015 года рождения - 25	мальчики-15 девочки-10 всего: 25	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург детский психиатр, гинеколог, ортопед. Анализы: ОАК, ОАМ, УЗИ.	100%
3.	2016 года рождения-	мальчики-16 девочки- 9	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург,	100%

	25	всего: 25	детский психиатр, гинеколог, ортопед. Анализы: ОАК, ОАМ.	
4.	2017 года рождения - 23	мальчики-7 девочки -16 всего: 23	Стоматолог, педиатр	100 %
5.	2018 года рождения - 18	мальчики-10 девочки -8 всего: 18	Стоматолог, педиатр	100%
6.	2019 года рождения - 11	мальчики-7 девочки -4 всего: 11	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург, детский психиатр, гинеколог, ортопед. Анализы: ОАК, ОАМ.	100%
7.	2020 года рождения -6	мальчики-3 девочки- 3 всего: 6	Осмотр специалистами перед зачислением в детский сад.	100%

В рамках диспансеризации были охвачены дети всех возрастов, с привлечением узких специалистов из г. Кирова (хирург, ортопед, отоларинголог) и врачей ГБУЗ «Удорской ЦРБ» (невролог, стоматолог, гинеколог, педиатр, психиатр, офтальмолог). Обследование воспитанников с привлечением узких специалистов проведено в основном в конце 2021 года. После введения ограничительных мероприятий (карантина) по новой коронавирусной инфекции в МДОУ «Косланский детский сад» в начале 2021 года все медицинские и профилактические мероприятия были запрещены.

Всего обследовано и осмотрено в 2021 году 135 воспитанников в рамках диспансеризации и профилактических осмотров, что составляет 100 %; в 2020 году - 134 воспитанника (90%); в 2019 году - 137 воспитанников (100%).

Индекс здоровья на 2021 год составляет 40,0% (на 2020 год – 40%, на 2019 год – 36%). Общий показатель заболеваемости по МДОУ «Косланский детский сад» - 60%, снизился на 3% по отношению к 2021 году (2020 год – 63%, 2019 год – 81%).

Группы здоровья воспитанников МДОУ «Косланский детский сад»

2021 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок-инвалид)	%
Всего	135	45	33	83	62	3	2	-	-	4	3

2020 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок-инвалид)	%
Всего	134	45	34	83	62	3	2	-	-	3	2

2019 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок-инвалид)	%
Всего	137	57	41,3	73	54	6	4	-	-	1	0,7

Все рекомендации врачей в отношении здоровья воспитанников старшей медсестрой доведены до сведения родителей, включая дополнительные обследования.

Динамика данных показателей свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий. В период, связанный с повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводится курс профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества детей с простудными заболеваниями. Это прием витаминов, аскорбиновой кислоты, витаминизация третьего блюда, чесночные ингаляции, закаливающие процедуры. Эти мероприятия позволяют уменьшить количество детей с простудными заболеваниями и укрепить иммунитет.

11. Организация питания

Организация питания - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорных условиях с поставщиками. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовой продукции, вкусовых качеств продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и заведующего детским садом. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля качества питания воспитанников, обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в учреждении создана Общественная комиссия по контролю организации и качества питания (приказ от 12.10.2021 г. №01-07/295). Общественная комиссия один раз в течение учебного года проверяет: санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, соответствие вывешенного «Меню» дня фактическому питанию, организацию приема пищи воспитанников. Результаты проверок общественной комиссии по контролю организации и качества питания воспитанников оформляются актом и рассматриваются на собрании трудового коллектива для принятия необходимых мер по устранению выявленных недостатков.

Организация питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 10%, обед — 35 %, усиленный полдник — 15%.

В детский рацион включаются: молоко, мясо, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм

питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают дети с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда-заменители.

Стоимость питания одного ребенка в день на 01.09.2021 года составляла: в группе раннего возраста – 133,00 руб., в группах дошкольного возраста – 140,00 руб.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль поставки продуктов питания и хранения;
- проводить информирование родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля организации питания воспитанников.

12. Материально-техническая база

Помещения и участки дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Игровые площадки соответствуют числу детских групп и возрасту детей. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, и специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса в ДОУ:

- 8 групповых помещений.
- Административный блок (кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством).
- Методический кабинет оборудован компьютером, подключенным к сети интернет. В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. Методическая литература постоянно обновляется.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Центр развития этнокультурного образования. В работе центра этнокультурного образования проводятся мероприятия с детьми, с родителями и с педагогами района.
- Центр конструирования. В данном центре собран различный строительный материал: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины; конструкторы, мягкие модули. В данном центре созданы условия для развития конструктивной деятельности дошкольников.
- «Коми изба». В «Коми избе» имеются предметы быта коми народа, орудия труда, одежда, которые прекрасно оформлены как интерьер жилого помещения.
- Зал для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. Специально оборудованный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. В кабинете имеются: комплекс крупных мягких модулей «Аконит» с сухим бассейном, различные массажеры, велотренажеры.
- Кабинет для проведения мероприятий по безопасности дорожного движения. Приобретено специальное оборудование – комплект «Главная дорога» для

проведения игр, занятий с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.

- Медицинский блок. На базе детского сада имеется собственный оборудованный медицинский пункт, состоящий из 4 отдельных помещений (кабинетов):
 - Изолятор, предназначенный для изоляции больных детей с момента заболевания до прихода родителей;
 - Физиокабинет, предназначенный для физиолечения аппаратами «Тубус», «Солюкс», УФО по предписанию врача;
 - Прививочная, предназначенная для проведения прививочных работ (вакцинации), а также для выполнения процедур (инъекции) по назначению врача и для проведения экстренных мероприятий, связанных с инъекциями (при гипертензионном синдроме и гипертемической реакции);
 - Кабинет, предназначенный для проведения приема и осмотра детей узкими специалистами, а также для проведения антропометрии.

За счет средств ФГОС материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- в 2021 году - на сумму 85253,63 рублей (приобретено многофункциональное устройство, светодиодные лампы, офисная бумага; оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов);
- в 2020 году - на сумму 84476,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей);
- в 2019 году - на сумму 75000,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей).

В период подготовки к началу учебного года во всех группах проведен косметический ремонт.

Линии развития. Для улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо:

- обновление мебели в групповых помещениях (письменные столы, игровая мебель, шкафы для одежды и игрушек)
- пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- приобретение для организации образовательной деятельности интерактивной доски;
- приобретение ноутбуков, проекторов для организации воспитательно-образовательной деятельности с помощью ИКТ-технологий.
- приобретение кварцевых ламп, бесконтактных термометров.

13. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

Основными формами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание. Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Существующая модель управления обеспечивает работу образовательного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В течение года в образовательном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом.

Государственно-общественное управление в ДООУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для оздоровления и развития детей.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

В соответствии с законодательством РФ в 2021 году были разработаны и приняты следующие локальные акты:

№ п/п	Название	Приказ
1	Положение об общем собрании работников МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 06.10.2020 № 01-07/263
2	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 24.06.2021 № 01-07/177
3	Положение об обработке и защите персональных данных работников МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 13.10.2021 № 01-07/296
4	Положение о контрактном управляющем МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 13.10.2021 № 01-07/296
5	Положение о пищеблоке МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 13.10.2021 № 01-07/296
6	Положение об организации питания в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 13.10.2021 № 01-07/296
7	Положение о комиссии по контролю организации и качества питания, бракеражу готовой продукции МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 13.10.2021 № 01-07/296
8	Положение о режиме занятий обучающихся МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 01.09.2021 № 01-07/253
9	Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 01.09.2021 № 01-07/253
10	Положение об образовательных программах МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 31.03.2021 № 01-07/76
11	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 24.02.2021 № 01-07/36

Система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Результатом деятельности Управляющего Совета, родительского собрания, отдельных педагогов в 2021 году является:

- оказание благотворительной помощи для развития дошкольного учреждения (игрушки сюжетные, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах);
- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке учреждения к новому учебному году;
- проведение контроля организации питания в дошкольном учреждении при участии родителей;
- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в образовательной организации

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены: система автоматической пожарной сигнализации, срабатывающая на задымление и повышение температуры; кнопки включения пожарной сигнализации; аварийное освещение, огнетушители, телефон, система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией на объекте, система видеонаблюдения, уличное освещение.

Вся территория детского сада ограждена забором из металлического профиля. На входных дверях учреждения и в групповых помещениях имеются внутренние засовы (замки, щеколды), гарантирующие ограничение доступа посторонних лиц, в дневное время организовано дежурство сотрудников детского сада, в ночное время охрана здания осуществляется сторожами. В Учреждении созданы необходимые условия охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование объекта (территории), разработан Паспорт безопасности объекта.

Разработан и утвержден Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МДОУ «Косланский детский сад» (приказ от 03.08.2021 № 01-07/210). Проведены практические тренировки по отработке действий работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера. Разработаны и утверждены инструкции по действиям работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств, проведены повторные инструктажи с сотрудниками.

Актуализированный Паспорт дорожной безопасности опубликован на сайте образовательной организации.

Разработана и согласована с ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми Декларация пожарной безопасности МДОУ «Косланский детский сад», регистрационный № 87640430-00-00029 от 28 августа 2021 г.

Проверено наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Проведен осмотр и проверка работоспособности противопожарных дверей и металлического противопожарного люка. Проведен осмотр здания, технического состояния трубопроводов, арматуры и тепловой изоляции. Проведен осмотр состояния электрооборудования, заменены розетки, светильники.

Ежегодно с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с представителями отдела полиции, ГИБДД и МЧС. В соответствии с годовым планом работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 2 раза в

год при участии сотрудников ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми проводится практическая отработка плана эвакуации из здания людей в случае возникновения пожара. Проводятся повторные инструктажи с сотрудниками.

Заключены договоры на техническое обслуживание аварийного освещения, на эксплуатационно-техническое обслуживание систем пожарной безопасности и каналообразующего оборудования, на ежемесячное комплексное техническое обслуживание охранной сигнализации.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

В 2021 году обучены на курсах:

- «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (44-ФЗ, 223-ФЗ)» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Система ХАССП. Обеспечение безопасности пищевой продукции в общеобразовательных организациях» - 1 сотрудник (заведующий);
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» - 12 сотрудников, из них педагогов – 12 человек;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» - 9 сотрудников (обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в 2020 году прошли 10 человек);
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 11 сотрудников, из них педагогические работники – 9 человек.
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 11 сотрудников, из них педагогические работники – 9 человек.

Разработана и утверждена Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МДОУ «Косланский детский сад» (приказ от 05.08.2021 № 01-07/214).

Из вышесказанного следует, что администрацией, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда сотрудников, пожарной, антитеррористической безопасности в детском саду.

15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования образовательной организации, направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. МДОУ «Косланский детский сад» является казенным учреждением, финансируется из местного бюджета.

В 2021 году финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- прохождение медосмотров и дистанционного гигиенического обучения и аттестации;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);
- приобретение продуктов питания, моющих и дезинфицирующих средств (за счет родительской платы);
- приобретение бумаги и тонера;
- приобретение хозяйственных товаров, дезинфицирующих и моющих средств;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации;
- проведение дератизации и дезинфекции в помещениях.

В рамках подготовки учреждения к новому 2021-2022 учебному году проделана следующая работа:

Мероприятия	объем финансовых средств (руб.)
Приобретение лакокрасочных средств для проведения косметического ремонта во всех помещениях образовательной организации	21300,00
Проведение работ по гидропромывке и гидроиспытанию отопительной системы	15 000,00
Проведение работ по ремонту системы водоснабжения	10363,94
Проведение работ по поверке узла учета в здании	25000,00
Проведение работ по замене тепловычислителя	23000,00
Проведение работ по ремонту канализации и замене сантехнического оборудования	598084,00
Проведение работ по монтажу водонагревателя	15783,00
Проведены испытания по контролю качества обработки деревянных конструкций	6000,00
Проведение работ по поверке калибровки средств измерения	4016,95
Составлена программа энергосбережения	10000,00
Приобретение погружного насоса	18800,00
ИТОГО	Из местного бюджета было выделено 5939085,85 руб., освоено – 5668621,86 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 20951174,04 руб., освоено – 20638645,67 руб.
2020 год	Из местного бюджета было выделено 6635234,46 руб., освоено – 6602572,62 руб. Из республиканского бюджета было

	выделено – 19513127,10 руб., освоено – 19478384,92 руб.
2019 год	Из местного бюджета было выделено и освоено – 353564,38 руб. Из республиканского бюджета было выделено и освоено – 833396,53 руб.

Линии развития. Проблемы, требующие решения в 2022 году:

- Ремонт отмостки, цоколя по периметру, фасада здания;
- Ремонт тротуаров на детской площадке;
- Устройство покрытий из линолеума в групповых помещениях;
- Пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- Обновление и пополнение детской мебели (столов, стульев);
- Ремонт отопительной системы здания;
- Замена электропроводки и светильников;
- Приобретение бытовой техники (пылесос, холодильник, стиральная машина);
- Выполнение предписаний Госпожнадзора:
 - Проведение ремонта наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из здания при пожаре (ремонт крыльцев с южной и северной стороны);
 - Проведение эксплуатационных испытаний наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из здания при пожаре;
 - Приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного;
 - Приобретение и установка на противопожарных дверях приспособлений для самозакрывания.

14. Приоритетные задачи развития учреждения на 2022 год

Исходя из анализа деятельности за отчетный период можно сказать, что учреждение работало стабильно:

- достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, годовой план реализован.

- дошкольное учреждение использует современные технологии: проектную, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие методы и приемы работы с детьми, экспериментальную деятельность, активно использует социальное партнерство.

- в учреждении создана атмосфера для творческого поиска, внедрения в деятельность новых современных методов и приемов работы с детьми и коллективом.

- по мере финансирования улучшается материально-техническая база, обогащается предметно-развивающая среда групп.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого

- потенциала каждого ребенка, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
 6. Повышение доли участников воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
 7. Создание организационно-методических условий для успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек	129 человек	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	137 человек	129 человек	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек	23 человека	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек	106 человек	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	137 человек/ 100%	129 человек/ 100%	103 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/ %	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/ %	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/%	6 человек/ 5%	3 человека/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	6 человек %	3 человека %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/ %	3 человека /%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	3 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней	6,8 дней	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	14 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 60%	8 человек/ 60%	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 60%	8 человек/ 60%	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%	6 человек/ 43%	8 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%	2 человека/ 14%	3 человека/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%	4 человек/ 29%	5 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	человека/ %	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%	1 человек/ 7%	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 13%	1 человек/ 7%	1 человек/ 8%

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	14 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	14 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 137 человек- 0,1	14 человек/ 129 человек- 0,1	12 человек/ 103 человек- 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м	4,7 кв. м	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262.1кв. м	262.1кв. м	262.1кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да