

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад»

Утверждаю

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МДОУ «Косланский детский сад»  
Протокол от 19.04.2023 № 3

И.о.заведующего  
МДОУ «Косланский детский сад»  
И.А. Черногородцева  
Приказ от 19.04.2023 № 01-07/42

Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Косланский детский сад»  
за 2022 год

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
3. Особенности организации образовательного процесса.....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	10
5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.....	12
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
7. Осуществление внутренней системы качества образования.....	14
8. Коррекционно-развивающая работа.....	15
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
10. Медицинское обслуживание.....	18
11. Организация питания.....	19
12. Материально-техническая база.....	20
13. Оценка системы управления.....	22
14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в ОО.....	24
15. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	25
16. Приоритетные задачи развития учреждения.....	27

## 1. Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года № 1324, в публичном отчете представлены результаты самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Косланский детский сад» (МДОУ «Косланский детский сад») за 2022 год.

Процедура самообследования МДОУ «Косланский детский сад» регламентирована Порядком проведения самообследования в МДОУ «Косланский детский сад» (от 16.01.2020 г №01-07/10)

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МДОУ «Косланский детский сад» (приказ № 01-07/34/1 от 03.04.2023 г. «О проведении самообследования деятельности МДОУ «Косланский детский сад» за 2022 год»):

- Черногородцева И.А. – и.о.заведующего, старший воспитатель, председатель;
- Дрига Т. В. – заведующий хозяйством;
- Устинова Е.А. – воспитатель, инспектор по охране прав детства.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, осуществление внутренней системы качества образования, организация питания, медицинское обслуживание, материально-техническая база. Также дан анализ показателей деятельности, установленный федеральным органом власти в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## 2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад».

Сокращенное наименование - МДОУ «Косланский детский сад».

Юридический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11.

Фактический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11., телефон 8(82135) 33326

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1996 году.

Адрес сайта, электронной почты учреждения: <https://koslanskiy.tvoysadik.ru>

E-mail: [ds\\_koslan@edu.rkomi.ru](mailto:ds_koslan@edu.rkomi.ru)

Режим работы Учреждения – 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – казенное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский и коми.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет и.о.заведующего детским садом Черногородцева Ирина Александровна.

МДОУ «Косланский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2016 года, серия 11ЛЮ1 № 0001811, регистрационный номер – 1471-Д.

Министерством РФ по налогам и сборам по Удорскому району в РК выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102752 от 27 ноября 2000 г.

В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, свидетельство от 08 октября 2002 года, серия 11 № 000936412.

Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 21 июля 2015 года № 535 утвержден Устав. Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 05 июля 2016 года № 467 утверждены изменения в Устав.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Программа развития МДОУ «Косланский детский сад» на 2019-2024 годы согласована с Управлением образования и утверждена приказом от 09.10.2019 № 01-07/412.

Территория МДОУ соответствует нормативам. Площадь территории, занимаемой МДОУ-1551,3 кв.м., территория двора - 9029 кв.м., территория ограждена по всему периметру забором из металлического профиля высотой 1,7 м., имеется 1 калитка и 1 ворота для въезда автотранспорта обслуживающих организаций.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание получено 24.03.2015 г. 11АБ № 138748

Свидетельство о государственной регистрации права на землю получено от 09.04.2015 г. 11 АБ № 138864

Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет. Руководствуясь ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности Учреждения. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте организовано своевременное размещение и обновление информации об образовательном учреждении, предусмотренное Правилами размещения в сети Интернет.

**Основная цель** деятельности учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Предмет деятельности:** оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

**Основными задачами** учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

#### **Фактическая наполняемость**

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Всего групп</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>137</b>	<b>142</b>	<b>135</b>	<b>107</b>
первая группа раннего возраста	10	13	12	
вторая группа раннего возраста	17+9	18+10	13	18
<b>Ранний возраст</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>18</b>
младшая группа №1	19	19	17	16
младшая группа №2			12	
средняя группа №1	18	17	21	15
средняя группа №2				11
старшая группа	21+20	22+21	19	22
подготовительная к школе группа №1	23	22	20	25
подготовительная к школе группа №2			21	
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>110</b>	<b>89</b>

26 воспитанников поступили в школу.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад», утвержденной приказом от 01.09.2021 № 01-7/253.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). В середине учебного года (с 26 по 31 декабря) были предусмотрены каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; «Дзюльок» («Малышок») под редакцией З.В. Остаповой.

В учреждении реализуется **дополнительное образование, которое** дает возможность выявить и развивать творческие способности детей. Педагогом дополнительного образования МУДО «ДДТ» Капарник А.Б. на базе ДОУ реализуется программа «Потешный фольклор». Охват детей – 47 обучающихся, 2 группы. Для проведения занятий используется этнокультурный центр. Музыкальным руководителем Черногородцевой И.А. реализуется программа дополнительного образования «Веселая ритмика». Охват детей – 25 обучающихся, 1 группа. Воспитателем Цивилевой Е.А. реализуется программа дополнительного образования «Мастерята». Охват детей – 21

обучающийся, 1 группа. С 1 сентября 2018 года внедрено персонифицированное финансирование системы дополнительного образования и сертификаты дополнительного образования могут получить дети в возрасте от 5 лет.

В учреждении созданы условия для внедрения в содержание учебно-воспитательного процесса этнокультурного компонента, педагогами реализуется Концепция развития этнокультурного образования. Обучение и воспитание ведется как на русском, так и на коми языке. Процесс приобщения к культурным ценностям становится нормой духовного развития личности с детских лет и продолжается в школе. Осваивая элементы национальной культуры, дошкольник усваивает знания о родном крае, труде, быте, традициях народа, приобретает умения отражать доступные его пониманию элементы национальной культуры в своей деятельности и получает богатую почву для развития чувств. Язык – это не просто средство общения, это неотъемлемая часть культуры народа. Поэтому невозможно знакомить детей с культурой народа коми без изучения, в нашем случае, коми языка.

На базе МДОУ «Косланский детский сад» функционирует «Центр развития этнокультурного образования» с целью активного внедрения моделей организации педагогического процесса, способствующих формированию раннего (коми-русского, русско-коми) двуязычия детей и поддержки и распространения инновационного опыта по обучению детей дошкольного возраста коми языку. 20 мая 2022 года на базе Этноцентра проведен районный семинар «Патриотическое воспитание и этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и 14 октября 2022 года Межрайонный семинар педагогов дошкольных образовательных организаций «Этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях». 15 декабря 2022 года в с Кослан состоялся республиканский праздник для детей дошкольного возраста на коми языке «Чолём, дзюлюкъяс!» («Привет, малыши!»), где активное участие приняли как воспитанники, так и педагоги детского сада.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на свежем воздухе. Реализуются здоровьесформирующие технологии, состоящие из двигательных развивающих комплексов на основе сенсомоторных координаций.

14 воспитанников МДОУ в возрасте 6-7 лет принимали участие в сдаче норм ГТО. По итогам проведенного мероприятия 14 воспитанников получили значки разной степени: 4 – серебряных, 10 – бронзовых.

Педагогами активно внедряется технология проектной деятельности. Реализация содержания образовательной программы посредством проектной деятельности предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В частности, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.п.) рассматривается в ФГОС ДО в качестве условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, необходимого для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфики для дошкольного возраста. Главной задачей является предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения,

воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ - это неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. В детском саду имеется 2 мультимедийных проектора, телевизор, которые используются на занятиях, педагогических советах, семинарах, собраниях и других мероприятиях как с детьми и их родителями (законными представителями), так и с педагогами. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Воспитанники детского сада является активными участником конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

#### Участие воспитанников в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Результат
1	«Лыжня России»	Все педагоги	52 воспитанника	19 победителей и призеров
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Тимушева Н.В.	1 воспитанник	Диплом за 2 место
3	XVII районный конкурс живописи «Милее север для меня»	Бажукова Л.И.	3 воспитанника	Работа Логиновой Т. отмечена дипломом за 2 место
4	Открытый конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица -2022»	Власова Н.Л., Бажукова Л.И., Митина Э.В., Павлова А.Н.	5 участников	Победитель- Коковкин Семен
5	Муниципальная выставка- конкурс детского творчества «Зарни кияс»	Устинова Е.А, Цивилева Е.А	13 участников	Сертификаты
6	XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Павлова А.Н., Цивилева Е.А., Арефьева О.А., Митина Э.В., Устинова Е.А.	27 воспитанников	3 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место
7	XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Устинова Е.А.	Фомин Георгий	Диплом победителя
8	Межмуниципальный флешмоб к Международному дню родных языков «Пудьясям комиён»	Павлова А.Н, Устинова Е.А., Цивилева Е.А	22 воспитанника	Сертификаты за участие
9	Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2022»	Арефьева О.А, Митина Э.В, Цивилева Е.А, Власова Н.Л., Устинова Е.А	27 участников	Бутринов Вячеслав –диплом за 1 место, группа «Птички»- диплом за 2 место

10	Выставка работ «Новогодние часы»	Все педагоги	50 воспитанников	Благодарности за участие
11	Республиканская акция «Олам комиын, сёрнитам комиён»	Бажукова Л.И. Власова Н.Л, Павлова А.Н, Устинова Е.А	20 воспитанников	Сертификаты за участие
12	Международный субботник	Устинова Е.А	2 семьи	
13	Акция «Бессмертный полк»		19 семей	
14	Акция «Окна Победы»		15 семей	
15	Акция «Открытка ветерану»	Все педагоги	39 семей	
16	Акция «Ромашка – символ семьи»	Все педагоги	22 семьи	Благодарности за участие
17	Республиканский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы»	Кочева В.А.	3 воспитанника	Диплом за 2 и 3 места, командное – 2 место
18	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Черногородцева И.А.	15 воспитанников	Диплом победителя
19	Республиканская акция ко Дню коми письменности	Павлова А.Н, Устинова Е.А, Арефьева О.А, Цивилева Е.А	14 воспитанников	Сертификаты за участие
20	Республиканская акция "Миян шуда челядьдыр"	Арфьева О.А, Власова Н.Л, Цивилева Е.А	6 воспитанников	Сертификаты за участие
21	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Математика в гостях у сказки»	Устинова Е.А.	Корниенков Алексей	Диплом за 1 место
22	Всероссийский творческий онлайн конкурс, посвященный 77-летию Великой Победы «Свеча памяти – 2022».	Иванова Г.А., Цивилева Е.А, Черногородцева И.А.	21 воспитанник	Диплом победителя
23	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»		27 воспитанников	12 победителей и призеров
24	Муниципальный вокальный конкурс «Голоса юности – 2022», посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 100-летию Пионерии.	Цивилева Е.А, Черногородцева И.А.	Политова Ксения, Попова Маргарита, Андреева Ксения	Диплом за 1 место и диплом за 2 место
25	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Ожерелье Удоры»	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Митина Э.В., Устинова Е.А. Цивилева Е. А.	28 воспитанников	1 диплом за 1 место, 3 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место, диплом за победу в номинации «Лучшая поделка из овощей», диплом за победу в номинации «Необычный овощ»
26	Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года - 2022», посвященная памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А. Цивилева Е. А.	12 воспитанников	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место

27	Муниципальный заочный селфи - конкурс «Я замечен на дороге»	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Устинова Е.А. Цивилева Е. А., Черногородцева И.А	20 воспитанников (10 работ)	2 диплома I степени, диплом II степени, диплом III степени
28	Урок Эколят 2022	Устинова Е.А	18 воспитанников	Сертификат
29	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа- читающая семья»	Цивилева Е.А, Арефьева О.А	3 семьи	Диплом I степени, 2 сертификата
30	Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков «Закон глазами детей»	Устинова Е.А.	18 воспитанников	Диплом 2 степени
31	Республиканская акция "Мамуклы месиа"	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А. Цивилева Е. А., Черногородцева И.А.		Сертификаты за участие
32	Республиканский праздник для детей дошкольного возраста на коми языке «Чолӧм, дзюлюкъяс!» («Привет, малыши!»).	Все педагоги	25 воспитанников	
33	Муниципальный конкурс-акция «Птички-Симпатички»	Власова Н.Л., Арефьева О.А., Цивилева Е.А.	17 участников	2 приза зрительских симпатий, 2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место
34	Выставка работ «Волшебная снежинка»	Все педагоги	50 семей	Благодарности за участие
35	Муниципальный семейный конкурс-проект «Национальный акцент»	Цивилева Е.А., Павлова А.Н.		Результатов нет
36	Межрегиональный фестиваль «Пусян fest»	Цивилева Е.А., Устинова Е.А	2 семьи	Сертификаты
37	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022»	Устинова Е.А	16 воспитанников	Сертификат
38	Межрегиональный онлайн-конкурс детской песни на родном языке «Василечек-2023»	Черногородцева И.А	2 воспитанника	Диплом за участие
39	Межрегиональный фестиваль «Куклы бывают разные, но у каждого она своя!»	Устинова Е.А.	1 семья	Сертификат

Наша задача - вовремя заметить потенциал и желание обучающихся, и направить его в нужное русло. Творческое развитие воспитанников становится итогом определенного этапа совместной работы участников образовательных отношений.

Таким образом, образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфекция посуды, бактерицидные установки в групповых комнатах, частое проветривание.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- постепенное обновление компьютеров, срок эксплуатации имеющихся превышает более 10 лет;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными столами и досками.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 92 % (отсутствует педагог – психолог) число педагогических работников – 12. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 6 чел. (50 %); среднее специальное – 6 чел. (50%).

#### **Стаж педагогической работы педагогов**

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше лет
-	1 чел./ 8%	3 чел./ 25 %	1 чел./8%	2 чел./ 17%	5 чел./ 42%

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (33%), первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов (33%), без квалификационной категории – 4 педагога (33 %).

По сравнению с прошлым годом процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился.

5 педагогических работников детского сада (42%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНиМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Прошли курсовую и профессиональную переподготовку 100% педагогов.

#### **Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2022 год**

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК	Тема курсов	Объем КПК
1	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	2022 год	Онлайн – семинар: «СТЕМ – образование детей младшего школьного возраста», Онлайн – семинар: «Авторская детская мультипликация в образовательном процессе»	10 часов, дистанционно  10 часов, дистанционно
2	Митина Эльвира Владимировна	воспитатель	2022 год	Онлайн-семинар «Гьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе	10 часов, дистанционно

				образовательной деятельности» Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми»	10 часов, дистанционно
3	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	22.03.2022	Онлайн – семинар: мастер – класс «Фейковые манипуляции»	7 часов, дистанционно
			2022	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно
			30 сентября 2022 года	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	4 часа, дистанционно
4	Черногородцева Ирина Александровна	старший воспитатель	19.03.2022 – 23.03.2023	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов, дистанционно
5	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	2022 год	«Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	72 часа, дистанционно
6	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	2022 год	Информационно – практический онлайн семинар «Языковое гнездо. Создаем и работаем»	7 часов, дистанционно
7	Арефьева Ольга Андреевна	воспитатель	28.09.22-08.10.22	«Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»,	72 часа, дистанционно
8	Устинова Елена Анатольевна	воспитатель	2022	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно
9	Худякова Наталья Вячеславовна	воспитатель	2022	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно
10	Тимушева Наталья Валерьевна	воспитатель	2022	«Академия мастерства современного педагога»	72 часа, очно-заочно
11	Куляшева Оксана Игоревна	учитель-логопед	2022	«Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации звуков. Технологии Архиповой Е.Ф.»	4 часа, дистанционно
				«Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми»	4 часа, дистанционно

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах и мероприятиях.

#### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Результат
1	Большой этнографический диктант.	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Черногородцева И.А.	Сертификаты
2	Отувья коми диктант	Павлова А.Н., Бажукова Л.И., Арефьева О.А., Черногородцева И.А.	Сертификаты
3	Муниципальная выставка – конкурс	Арефьева О.А., Цивилева Е.А.	2 диплома I

	детского творчества «Зарни кияс - 2022»		степени.
4	Районный семинар «Патриотическое воспитание и этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Приказ
5	Межрайонный семинар педагогов дошкольных образовательных организаций «Этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Тимушева Н.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Приказ
6	Республиканский праздник «Чолóm, дзолукьяс!»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Благодарность
7	#ГИЖдвиж#650анбур	Власова Н.Л., Павлова А.Н., Арефьева О.А.	
8	Районный семинар с темой «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через внедрение модели 4К».	Цивилева Е.А.	Приказ
9	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Ожерелье Удоры»	Арефьева О.А., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Митина Э.В., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А., Бажукова Л.И.	Арефьева О.А. - 2 место педагоги-2 место
10	X муниципальная выставка «Образовательная инициатива – 2022»	Власова Н.Л., Тимушева Н.В., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Диплом за 1 место
11	Всероссийский конкурс методических работ по изучению и освоению народных игр «Игры и традиции народов России»	Арефьева О.А., Цивилева Е.А.	Дипломы участников
12	Жюри Межрегионального онлайн-конкурса детской песни на родном языке «Василечек-2023»	Иванова Г.А.	Благодарность
13	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия»	Власова Н.Л.	Диплом за участие
14	Межрегиональный сетевой проект «Ота-мóдкбд! Друг с другом!»	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	Сертификаты
15	Открытом VIII дистанционном конкурсе «Моя презентация»	Куляшева Оксана Игоревна	Диплом за 3 место

Педагоги продолжают активно принимать участие в различных всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет – сайтами и публикуют свой опыт работы.

Линии развития: обучение на курсах повышения квалификации; участие педагогов в профессиональных конкурсах; представление положительного опыта работы педагогами ДООУ (публикации педагогов в сборниках, на интернет сайтах); аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

## 5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с родителями воспитанников**, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив учреждения активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги, выставки семейного творчества) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, круглые столы, совместные проекты, мастер-классы, вечера поэзии, детско-родительские театры, акции).

Образовательная среда дошкольного учреждения в современных условиях формируется как информационная среда, то есть такая среда, которая реализует активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создает условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Одной из целей внедрения информационных технологий является создание единого информационно-образовательного учреждения. Создание такого сетевого информационного пространства сегодня становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет образовательному учреждению эффективно развиваться. В детском саду используются следующие интерактивные модули информационно-образовательного пространства:

- Официальный сайт детского сада, который обновляется каждые 10 дней.
- Странички групп детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и установления надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи.

Такие формы взаимодействия с родителями - решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДООУ и позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

С целью формирования банка данных о семьях обучающихся проводились индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих обучающихся, так и посещающих ДООУ, согласно которым выявлено, что контингент воспитанников, в целом, благополучный.

#### Социальный статус семей воспитанников

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Всего семей</b>	119	114	92	81
Семей, состоящих на учете в органах социальной защиты, КПДН, ГПДН, как находящиеся в социально-опасном положении	2	3	3	4
<i>-В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении</i>	3	4	3	5
Многодетных семей	45	35	30	24
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	55	40	35	27
Неполных семей	21	25	20	21
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	24	29	20	26

В целях оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения открыт консультативный пункт. Проведено 6 консультаций (6 семей).

Таким образом, очевидно, что такие формы взаимодействия с родителями, в основе которых лежат сотрудничество, взаимопонимание и партнёрство, способствуют объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекают взрослых к проблемам детей, тем самым способствуя повышению качества образовательного процесса.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством сайта образовательной организации, официальной странички в социальных сетях ВКонтакте, и информационных стендов для родителей в приёмных группах, в холле детского сада.

Линии развития: В следующем учебном году необходимо продолжать применять нетрадиционные формы работы с родителями, так как эта форма является наиболее эффективной.

В рамках осуществления **взаимодействия с социумом** воспитанники ежегодно посещают мероприятия, проводимые ММУК «Национальный музей Удорского района», МУДО «Детская школа искусств» с. Кослан, ММУК «Дом народного творчества имени Ю.К. Васютова», ММУК «Удорская ЦБС», пожарной частью с. Кослан.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых

Линии развития: В следующем учебном году продолжить взаимодействие с социумом.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании годового плана ДООУ в начале учебного года и в конце учебного года проведен мониторинг оценки результатов индивидуального развития воспитанников. Итоги оценки индивидуального развития дошкольников на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях.

Среднее значение по ДООУ по всем образовательным областям – Высокий уровень: 38 в. – 43%, Средний уровень: 48 в. – 55%, Низкий уровень: 2 в. – 2%.

Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы в течение учебного года.

Самые низкие показатели усвоения программы выявлены в образовательной области «Речевое развитие».

Самые низкие показатели усвоения программы получены по разделам «Физическая культура», «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи», что обязывает нас в следующем учебном году обратить особое внимание на эту образовательную область и на эти разделы.

Таким образом, итоги оценки индивидуального развития дошкольников помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы педагога с группой детей.

## **7. Осуществление внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Косланский детский сад». Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Оцениваются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Контроль в виде тематических, оперативных, плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с программой. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля.

По итогам оценки проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, Общие собрания работников, принимаются управленческие решения.

В 2021 году в рамках мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации МДОУ «Косланский детский сад» принял участие в данном мониторинге. Впервые участвовали в проекте МКДО-2021.

Проведена как внутренняя оценка качества, так и экспертная. Экспертная оценка оказалась немного выше внутренней.

В 2022 году проводился внутренний контроль. Используемые методы контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса. Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических работ.

В 2022 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Достигнутый показатель в 2022 году – 84,7 (в 2018 году – 77,6). Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией: помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудовано с учетом доступности для инвалидов в соответствии со ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также перечнем, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, и доброжелательность и вежливость в недостаточной степени проявляется со стороны сотрудников организации. Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки в соответствии с рекомендациями, изложенными в выводах и предложениях к оценке.

## **8. Коррекционно-развивающая работа**

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Система КРР складывается из коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования:

1	Общее число детей: Обследованных детей (подготовительная группа, 1 ребенок – старшая группа)	26
	Речь в норме, звукопроизношение не нарушено	6
	С нарушениями речи (в т.ч. НПОЗ)	19
	Зачислено на логопункт (в теч. года)	13
	ОНР Выявлено /принято	6 /4
	ФФНР Выявлено/принято	8/8
2	Выпущено	11
	С хорошей речью	5
	Со значительными улучшениями	4
	Без значительных улучшений	2
3	Оставлено для продолжения коррекционной работы	2

\*«Без значительных улучшений», т.к. дети имеют сложную структуру речевого дефекта (в т.ч. дизартрию, РАС), а также дошкольник, имеющий значительные пропуски занятий (отсутствие в ДОУ по тем или иным причинам)

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Работа строилась с учетом ряда принципов: индивидуализации, разносторонности, комплексности, систематичности.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, что позволило предупредить и скорректировать пробелы в развитии устной речи дошкольников.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

#### I. Организационная работа.

1. Проведено обследование детей младшего, старшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений на ранних этапах развития и оказания дошкольникам своевременной помощи. В течение года проводилось обследование детей по заявкам воспитателей и родителей.

2. Проведено углубленное логопедическое обследование дошкольников с речевой патологией и заполнены речевые карты.

3. Воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены на логопедические занятия с учётом возраста и речевого дефекта.

4. Составлено расписание логопедических занятий.

5. Подготовлено рабочее место к началу занятий.

6. Оснащение кабинета регулярно пополнялось новыми учебно-методическими пособиями для постановки, автоматизации и дифференциации звуков, а также по развитию фонематического слуха и профилактики нарушений письменной речи.

#### II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

### III. Научно-методическая работа.

#### 1. Инновационная деятельность:

- Составлены индивидуальные программы логопедического сопровождения на детей-логопатов
- Разработаны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, а также связной речи («Угадай предлог», «Собери пирамидку: антонимы», «Считаем с Машей»); пополнены учебно-методическое пособия на формирование и совершенствование навыков фонематического анализа «Цепочка слов».

- Логопед принимала участие в заседании районного ПМПК

#### 2. Взаимосвязь со специалистами ДОУ:

- Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей и распределению детей по подгруппам (по запросу)

- Ведение тетради взаимосвязи с целью закрепления речевых навыков, полученных на логопедических занятиях

#### 3. Работа с родителями (законными представителями):

- Консультирование родителей (по запросу) по вопросам логопедии и коррекционной работы

- Ведение тетрадей взаимосвязи

#### 4. Повышение профессионального мастерства:

- Принимала участие в супервизионной площадке «Логопедическая работа с РАС» в объеме 20 часов

- Прошла обучение по теме «Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации звуков. Технологии Архиповой Е.Ф.» в объеме 4 часа; обучение по теме «Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми» в объеме 4 часа

- Принимала участие в вебинарах: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода»; «Ребенок с РАС идет в школу» в рамках серии онлайн-семинаров «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью»; «Выявление и диагностика РАС. Прогнозы»; «Анализ методик по альтернативной и дополнительной коммуникации»; «Как вовлечь в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности»; «Формирование сенсорных эталонов в развитии речи детей»; «Использование мнемотехники в развитии речи детей»; «Миофункциональные нарушения звукопроизношения».

- Принимала участие в Открытом VIII дистанционном конкурсе «Моя презентация», проводимом ГАУДО РК РЦДО, где заняла III место <https://docs.google.com/document/d/16XF5wdh04G3ffuvFJrTE9QLkaF5ytaCx9dl6ZkyDANo/e/dit>

Таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2021/2022 учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Динамика речевого развития отражена в речевых картах.

Трудности в работе учителя-логопеда: появление и увеличение дошкольников с расстройством аутистического спектра, имеющих несформированность средств языка.

#### **Задачи на 2022/2023 учебный год**

1. Систематизировать материал, методы и приемы работы с детьми с РАС, имеющими несформированность средств языка.
2. Разработать дидактические игры и пособия, направленные на формирование навыков коммуникации, алгоритмов произвольного высказывания.

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году библиотечный фонд пополнился следующими изданиями:

- Н.Тюрнин «Сбыланкывья востым»;
- В.И.Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»;
- Азбука юного гражданина Республики Коми;
- А.Ельцов «Кыдзи ёжикъяслён лоины емъяс»;
- А.Попов «Ышмысь шыпас»;
- А.Попов «Капельки»;
- М.Новосёлов «Лэбб джыдж»;
- Золотое лукошко. Коми сер;
- Золотое лукошко. Коми йозкостса паськӧм.
- Этнокультурный календарь Республики Коми;
- Рабочая тетрадь «Детям о Республике Коми»;
- Книга для педагога «Детям о Республике Коми»;
- Э.Полякова «Кӧні дзебсясьӧ йӧлӧга?»;
- «Чолӧм, Куратов!»;
- Зинаида Прошева «Вемӧса пемӧсьяс»;
- Н.Щукин «Азбука нӧдкывьяс».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### **10. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Удорская центральная районная больница» от 28 февраля 2014 года. В МДОУ «Косланский детский сад» работает высококвалифицированный специалист (последняя аттестация и повышение квалификации – 20.03. 2019 г.) на ставку старшей медсестры. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2014 г № ЛО-11-01-001268.

#### **Информация по медицинским осмотрам**

п/№	Годы рождения воспитанников	Осмотрено количество	Врачами специалистами	%
1.	2015 год рождения	9	Педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАМ, ОАК;	100%
2.	2016 год рождения	21	Педиатр, невролог, детский хирург, ортопед, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог, андролог, эндокринолог,	100%

			ОАК,ОАМ, ЭКГ, узи сердца, узи брюшной полости;	
3.	2017 год рождения	20	Педиатр, стоматолог;	100%
4.	2018 год рождения	17	Педиатр, стоматолог;	100%
5.	2019 год рождения	14	Педиатр, невролог, детский хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ;	100%
6.	2020 год рождения	18	Педиатр, стоматолог, психиатр;	100%
7.	2021 год рождения	8	Педиатр;	100 %
8.	Всего:	107		

В рамках диспансеризации и профилактических осмотров были охвачены дети всех возрастов, с привлечением врачей ГБУЗ «Удорская ЦРБ» / невролог, стоматолог, хирург, психиатр, педиатр/ и врачей из других регионов. Всего обследовано 107 воспитанников. Всего обследовано и осмотрено в 2022 году 107 воспитанников в рамках диспансеризации и профилактических осмотров, что составляет 100 %; в 2021 году - 135 воспитанников (100%), в 2020 году - 134 воспитанника (90%); в 2019 году - 137 воспитанников (100%).

Индекс здоровья на 2022 год составляет 26,0% (на 2021 год – 40%, на 2020 год – 40%, на 2019 год – 36%).

Общий показатель заболеваемости по МДОУ «Косланский детский сад» - 56%, снизился на 4% по отношению к 2021 году (2021 год – 60%, 2020 год – 63%, 2019 год – 81%).

### Группы здоровья воспитанников МДОУ «Косланский детский сад»

#### 2022 год

	Количество детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья	%
Всего	107	45	42	58	54	3	3			1	1

#### 2021 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок- инвалид)	%
Всего	135	45	33	83	62	3	2	-	-	4	3

#### 2020 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок- инвалид)	%

Всего	134	45	34	83	62	3	2	-	-	3	2
-------	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

## 2019 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок-инвалид)	%
Всего	137	57	41,3	73	54	6	4	-	-	1	0,7

Все рекомендации врачей в отношении здоровья воспитанников старшей медсестрой доведены до сведения родителей, включая дополнительные обследования.

Динамика данных показателей свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий. В период, связанный с повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводится курс профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества детей с простудными заболеваниями. Это прием витаминов, аскорбиновой кислоты, витаминизация третьего блюда, чесночные ингаляции, закаливающие процедуры. Эти мероприятия позволяют уменьшить количество детей с простудными заболеваниями и укрепить иммунитет.

## 11. Организация питания

Организация питания - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорных условиях с поставщиками. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовой продукции, вкусовых качеств продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и заведующего детским садом. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля качества питания воспитанников, обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в учреждении создана Общественная комиссия по контролю организации и качества питания (приказ от 01.08.2022 г. №01-07/170). Общественная комиссия один раз в течение учебного года проверяет: санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, соответствие вывешенного «Меню» дня фактическому питанию, организацию приема пищи воспитанников. Результаты проверок общественной комиссии по контролю организации и качества питания воспитанников оформляются актом и рассматриваются на собрании трудового коллектива для принятия необходимых мер по устранению выявленных недостатков.

Организация питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 10%, обед — 35 %, усиленный полдник — 15%.

В детский рацион включаются: молоко, мясо, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана,

сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают дети с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда-заменители.

Стоимость питания одного ребенка в день на 01.09.2022 года составляла: в группе раннего возраста – 143,64руб., в группах дошкольного возраста – 151,20 руб.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль поставки продуктов питания и хранения;
- проводить информирование родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля организации питания воспитанников.

## **12. Материально-техническая база**

Помещения и участки дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Игровые площадки соответствуют числу детских групп и возрасту детей. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, и специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса в ДОУ:

- 6 групповых помещений.
- Административный блок (кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством).
- Методический кабинет оборудован компьютером, подключенным к сети интернет. В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. Методическая литература постоянно обновляется.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Центр развития этнокультурного образования. В работе центра этнокультурного образования проводятся мероприятия с детьми, с родителями и с педагогами района.
- Центр конструирования. В данном центре собран различный строительный материал: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины; конструкторы, мягкие модули. В данном центре созданы условия для развития конструктивной деятельности дошкольников.
- «Коми изба». В «Коми избе» имеются предметы быта коми народа, орудия труда, одежда, которые прекрасно оформлены как интерьер жилого помещения.
- Зал для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. Специально оборудованный зал предназначен для проведения физкультурно-

оздоровительной работы вне занятий. В кабинете имеются: комплекс крупных мягких модулей «Аконит» с сухим бассейном, различные массажеры, велотренажеры.

- Кабинет для проведения мероприятий по безопасности дорожного движения. Приобретено специальное оборудование – комплект «Главная дорога» для проведения игр, занятий с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.
- Медицинский блок. На базе детского сада имеется собственный оборудованный медицинский пункт, состоящий из 4 отдельных помещений (кабинетов):
  - Изолятор, предназначенный для изоляции больных детей с момента заболевания до прихода родителей;
  - Физиокабинет, предназначенный для физиолечения аппаратами «Тубус», «Солюкс», УФО по предписанию врача;
  - Прививочная, предназначенная для проведения прививочных работ (вакцинации), а также для выполнения процедур (инъекции) по назначению врача и для проведения экстренных мероприятий, связанных с инъекциями (при гипертензионном синдроме и гипертемической реакции);
  - Кабинет, предназначенный для проведения приема и осмотра детей узкими специалистами, а также для проведения антропометрии.

За счет средств ФГОС материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- в 2022 году - на сумму 126 160,00 рублей (приобретены кварцевые лампы, бесконтактные термометры, светодиодные лампы, офисная бумага; пожарные самоспасатели, ручной металлодетектор, разделочные доски, стиральная машина, оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов);
- в 2021 году - на сумму 85253,63 рублей (приобретено многофункциональное устройство, светодиодные лампы, офисная бумага; оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов);
- в 2020 году - на сумму 84476,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей);
- в 2019 году - на сумму 75000,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей).

В период подготовки к началу учебного года во всех группах проведен косметический ремонт.

Линии развития. Для улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо:

- обновление мебели в групповых помещениях (игровая мебель, шкафы для одежды и игрушек)
- пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- приобретение для организации образовательной деятельности интерактивной доски;
- приобретение ноутбуков, проекторов для организации воспитательно-образовательной деятельности с помощью ИКТ-технологий.

### **13. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

Основными формами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание. Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Существующая модель управления обеспечивает работу образовательного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В течение года в образовательном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом.

Государственно-общественное управление в ДООУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для оздоровления и развития детей.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

В соответствии с законодательством РФ в 2022 году были разработаны и приняты следующие локальные акты:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Приказ</b>
1	Внесение изменений в Положение о родительском собрании родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 15.02.2022 № 01-07/33
2	Правила по охране труда МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/49
3	Положение о системе управления охраной труда в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/50
4	Положение о службе охраны труда в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/51
5	Положение о комиссии по охране труда МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/52
6	Положение об особенностях расследования микротравм, полученных работниками в процессе производственной деятельности в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/53
7	Инструкции по охране труда по должностям	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/54
8	Инструкции по охране труда по видам работ	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/55
9	Программа инструктажа работников МДОУ «Косланский детский сад» по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях	Приказ от 05.03.2022 № 01-07/57
10	Положение об официальном сайте МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 20.05.2022 № 01-07/107
11	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 07.07.2022 № 01-07/157

Система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Результатом деятельности Управляющего Совета, родительского собрания, отдельных педагогов в 2022 году является:

- оказание благотворительной помощи для развития дошкольного учреждения (игрушки сюжетные, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах);

- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке учреждения к новому учебному году;
- проведение контроля организации питания в дошкольном учреждении при участии родителей;
- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены: система автоматической пожарной сигнализации, срабатывающая на задымление и повышение температуры; кнопки включения пожарной сигнализации; аварийное освещение, огнетушители, телефон, система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией на объекте, система видеонаблюдения, уличное освещение.

Вся территория детского сада ограждена забором из металлического профиля. На входных дверях учреждения и в групповых помещениях имеются внутренние засовы (замки, щеколды), гарантирующие ограничение доступа посторонних лиц, в дневное время организовано дежурство сотрудников детского сада, в ночное время охрана здания осуществляется сторожами. В Учреждении созданы необходимые условия охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование объекта (территории), разработан Паспорт безопасности объекта.

Разработан и утвержден Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МДОУ «Косланский детский сад». Проведены практические тренировки по отработке действий работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера. Разработаны и утверждены инструкции по действиям работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств, проведены повторные инструктажи с сотрудниками.

Актуализированный Паспорт дорожной безопасности опубликован на сайте образовательной организации.

Разработана и согласована с ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по

Республике Коми Декларация пожарной безопасности МДОУ «Косланский детский сад», регистрационный № 87640430-00-00029 от 28 августа 2021 г.

Проверено наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Проведен осмотр и проверка работоспособности противопожарных дверей и металлического противопожарного люка. Проведен осмотр здания, технического состояния трубопроводов, арматуры и тепловой изоляции. Проведен осмотр состояния электрооборудования, заменены розетки, светильники.

Ежегодно с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с представителями отдела полиции, ГИБДД и МЧС. В соответствии с годовым планом работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 2 раза в год при участии сотрудников ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми проводится практическая отработка плана эвакуации из здания людей в случае возникновения пожара. Проводятся повторные инструктажи с сотрудниками.

Заключены договоры на техническое обслуживание аварийного освещения, на эксплуатационно-техническое обслуживание систем пожарной безопасности и каналобразующего оборудования, на ежемесячное комплексное техническое обслуживание охранной сигнализации.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

В 2022 году обучены на курсах:

- «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне» - 2 сотрудника (и .о.заведующего, заведующий хозяйством).

Разработана и утверждена Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МДОУ «Косланский детский сад».

Из вышесказанного следует, что администрацией, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда сотрудников, пожарной, антитеррористической безопасности в детском саду.

## **15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования образовательной организации, направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. МДОУ «Косланский детский сад» является казенным учреждением, финансируется из местного бюджета.

В 2022 году финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;  
- прохождение медосмотров и дистанционного гигиенического обучения и аттестации, прохождение психиатрического освидетельствования;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);
- приобретение продуктов питания, моющих и дезинфицирующих средств (за счет родительской платы);
- приобретение бумаги;
- приобретение хозяйственных товаров, дезинфицирующих и моющих средств;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации;
- проведение дератизации и дезинфекции в помещениях.

В рамках подготовки учреждения к новому 2022-2023 учебному году проделана следующая работа:

Мероприятия	объем финансовых средств (руб.)
Приобретение лакокрасочных средств для проведения косметического ремонта во всех помещениях образовательной организации	45 711,00
Проведение работ по гидропромывке и гидроиспытанию отопительной системы	15 000,00
Замена счетчика холодной и горячей воды	13 704,58
Приобретение фильтрующих универсальных самоспасателей «Феникс-2» в количестве 3 штук.	9 480,00
Приобретение ручного металлодетектора	1 400,00
Приобретение разделочных досок	15 600,00
Приобретение светильников и ламп	32 700,00
Приобретение хозяйственных товаров, дезинфицирующих и моющих средств	35 700,00
Приобретение рецеркуляторов	30 300,00
Обустройство контейнерной площадки для накопления твердых бытовых отходов	18 342,00
Ремонт крылец с южной и северной стороны	52 186,80
Приобретение стиральной машины	28 530,00
Замена преобразователя расхода узла учета тепловой энергии	83 496,96
ИТОГО	Из местного бюджета было выделено 4294192,12 руб., освоено – 4242551,47 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 19776142,81 руб., освоено – 19738607,84 руб.
2021 год	Из местного бюджета было выделено 5939085,85 руб., освоено – 5668621,86 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 20951174,04 руб., освоено – 20638645,67 руб.
2020 год	Из местного бюджета было выделено 6635234,46 руб., освоено – 6602572,62 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 19513127,10 руб., освоено – 19478384,92 руб.
2019 год	Из местного бюджета было выделено и освоено – 353564,38 руб. Из республиканского бюджета было выделено и освоено – 833396,53 руб.

Линии развития. Проблемы, требующие решения в 2023 году:

- Ремонт отмоستков, цоколя по периметру, фасада здания;
- Ремонт тротуаров на детской площадке;
- Устройство покрытий из линолеума в групповых помещениях;
- Пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- Обновление и пополнение мебели (столов, стульев, шкафов для игрового оборудования, стеллажей);
- Ремонт отопительной системы здания;
- Замена электропроводки и светильников;
- Выполнение предписаний Госпожнадзора:
  - Ремонт наружных открытых лестниц и проведение эксплуатационных испытаний наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из здания при пожаре.
- Выполнение предписаний Роспотребнадзора:
  - Установка умывальников для персонала в туалетных комнатах;
  - Приобретение столов с алюминиевым покрытием;
  - Приобретение столовой посуды для приготовления и хранения пищи из нержавеющей стали;
  - Приобретение потолочных светильников и светодиодных ламп.

#### **14. Приоритетные задачи развития учреждения на 2023 год**

Исходя из анализа деятельности за отчетный период можно сказать, что учреждение работало стабильно:

- достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, годовой план реализован.

- дошкольное учреждение использует современные технологии: проектную, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие методы и приемы работы с детьми, экспериментальную деятельность, активно использует социальное партнерство.

- в учреждении создана атмосфера для творческого поиска, внедрения в деятельность новых современных методов и приемов работы с детьми и коллективом.

- по мере финансирования улучшается материально-техническая база, обогащается предметно-развивающая среда групп.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
6. Повышение доли участников воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

7. Создание организационно-методических условий для успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022 (конец года)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек	103 человека	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек	103 человека	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека	17 человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек	86 человек	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/ %	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек/ 100%	103 человека/ 100%	99 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5%	3 человека/3%	5 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/%	3 человека/%	5 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	3 человека/%	5 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	3 человека/%	5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней	6,7 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%	6 человек/50%	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%	6 человек/50%	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/60%	6 человек/50%	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/60%	6 человек/50%	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%	8 человек/67%	8 человек/67%
1.8.1	Высшая	2 человека/14%	3 человека/25%	4 человека/33%
1.8.2	Первая	4 человек/29%	5 человек/42%	4 человека/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	человека/ %	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%	1 человек/ 8%	2 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 129 человек- 0,1	12 человек/ 103 человек- 0,1	12 человек/ 99 человек- 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	4,7 кв. м	4,7 кв. м	4,7 кв. м

	в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262.1кв. м	262.1кв. м	262.1кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да