

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Косланский детский сад»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2023 г.
№ 01-07/114

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

**по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Косланский детский сад» на 2023 – 2023 учебный год составлен на основании основной образовательной программы МДОУ «Косланский детский сад», разработанной на основе Федеральной образовательной программы и программ «Чолём, ёртöй!» («Здравствуй, друг!») под редакцией З.В. Остаповой, Т.А.Москвиной; «Детям о Республике Коми» под редакцией З.В.Остаповой, М.В.Рудецкой, И.Н.Набиуллиной, Т.И.Чудовой (этнокультурный компонент).

Учебный план (система образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад».

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Уставом МДОУ «Косланский детский сад».

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Они направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать этнокультурный компонент, специфику национально-культурных, демографических условий Республики Коми.

Объём учебной нагрузки в течение недели представлен в разрезе пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

С детьми 1,5-2 лет в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: для обучающихся раннего возраста от 1 до 3 лет (I и II группы раннего возраста) – не более 20 минут; для обучающихся от 3 до 4-х лет (младшая группа) – не более 30 минут; для обучающихся от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 40 минут; для обучающихся от 5 до 6-ти лет (старшая группа) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для обучающихся от 6- 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера во всех группах проводятся физкультурные минутки.

В конце декабря для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Задачи образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, самообслуживание, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает работу с детьми по направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области): познавательное, физическое, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Этнокультурный компонент реализуется за счет изменения содержания образования и введения занятий по изучению коми языка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п\п	Виды организованной образовательной деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки				
		группа раннего возраста от 2 до 3 лет (10 мин)	младшая группа от 3 до 4 лет (15 мин)	средняя группа от 4 до 5 лет (20 мин)	старшая группа от 5 до 6 лет (25 мин)	подготов. к школе группа от 6 до 7 лет (30 мин)
Количество занятий						
1. Обязательная часть						
1.1.Познавательное развитие		1/10	2/30	2/40	2,5/62,5	3,5/105
Расширение ориентировки в окружающем		-	-	-	-	-
Игры с дидактическим материалом		-	-	-	-	-
Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром		0,25/2,5	1/15	0,5/10	1/25	1/30
ФЭМП		0,25/2,5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	2/30
Ознакомление с миром природы		0,25/2,5	0,25/3,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		0,25/2,5	0,25/4	0,5/10	Образовательная деятельность в совместной деятельности педагогов и воспитанников	
1.2.Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.				
Формирование позитивных установок к труду		Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.				
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе		Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.			0,5/12,5	0,5/15
1.3.Речевое развитие		2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1/10	0,5/8	0,5/10	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
Приобщение к художественной литературе		1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
1.4 Художественно — эстетическое развитие		4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Музыкальная деятельность		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование		1/10	1/15	1/20	1,5/37,5	1,5/45
Лепка		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация		-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Конструктивно-модельная деятельность		0,5/5	Образовательная деятельность в режим. моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоят.игровой деят-ти дош-в		0,5/12,5	0,5/15
1.5 Физическое развитие		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Формирование начальных представлений о ЗОЖ						
Развитие движений		-	-	-	-	-
Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		9/90	10/150	10/200	13/325	14/420
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1 Речевое развитие (этнокультурный компонент)						
Коми язык					1/25	1/30
2.2. Факультативное занятие (Работа по интересам)		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
ИТОГО:		10/100	11/165	11/220	15/375	16/480

**Учебный план для группы раннего возраста (1,5 – 3 года),
реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество и время ОД	
		за неделю	за уч.год
1.Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25/2,5	9
	ФЭМП	0,25/2,5	9
	Ознакомление с миром природы	0,25/2,5	9
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	0,25/2,5	9
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников -	
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36
	Приобщение к художественной литературе	1/10	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36
	Лепка	1/10	36
	Музыкальная деятельность	2/20	72
	Конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников -	
Физическое развитие	Физическая культура	2/20	72
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников -	
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Работа по интересам	1/10	36
ВСЕГО		10/100	360

**Учебный план для младшей группы (3 – 4 года),
реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество и время ОД	
		за неделю	за уч.год
1.Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1/15	36
	ФЭМП	0,5/7,5	18
	Ознакомление с миром природы	0,25/3,5	9
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	0,25/4	9
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников -	
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/8	18
	Приобщение к художественной литературе	0,5/7	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36
	Лепка	0,5/8	18
	Аппликация	0,5/7	18
	Музыкальная деятельность	2/30	72
	Конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Работа по интересам	1/15	36
ВСЕГО		11/165	396

**Учебный план для средней группы (4 – 5 лет),
реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество и время ОД	
		за неделю	за уч.год
1.Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5/10	18
	ФЭМП	0,5/10	18
	Ознакомление с миром природы	0,5/10	18
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	0,5/10	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/10	18
	Приобщение к художественной литературе	0,5/10	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36
	Лепка	0,5/10	18
	Аппликация	0,5/10	18
	Музыкальная деятельность	2/40	72
	Конструктивно-модельная деятельность		в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников
Физическое развитие	Физическая культура	3/60	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Работа по интересам	1/20	36
ВСЕГО		11/220	396

**Учебный план для старшей группы (5 – 6 лет),
реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество и время ОД	
		за неделю	за уч.год
1.Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1/25	36
	ФЭМП	1/25	36
	Ознакомление с миром природы	0,5/12,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности	0,5/12,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1/25	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5/12,5	18
	Приобщение к художественной литературе	0,5/12,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5/37,5	54
	Лепка	0,5/12,5	18
	Аппликация	0,5/12,5	18
	Музыкальная деятельность	2/50	72
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/12,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие (этнокультурный компонент)	Коми язык	1/25	36
Речевое развитие	Работа по интересам	1/25	36
ВСЕГО		15/375	540

**Учебный план для подготовительной к школе группы (6 – 7 лет),
реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество и время ОД	
		за неделю	за уч.год
1.Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1/30	36
	ФЭМП	2/30	72
	Ознакомление с миром природы	0,5/15	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности	0,5/15	18
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5/15	18
	Приобщение к художественной литературе	0,5/15	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5/45	54
	Лепка	0,5/15	18
	Аппликация	0,5/15	18
	Музыкальная деятельность	2/60	72
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/15	18
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режимных моментах, в совместной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие (этнокультурный компонент)	Коми язык	1/30	36
Художественно-эстетическое развитие	Работа по интересам	1/30	36
ВСЕГО		16/480	576